



**AL PERSONALE DOCENTE
AGLI ATTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
AL SITO WEB E ALLA SEZ. AMM.NE TRASPARENTE**

**DECRETO RIAPERTURA TERMINI
AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO
PER LA COSTITUZIONE DI UN GRUPPO DI LAVORO
PER L'ORIENTAMENTO, IL TUTORAGGIO PER LE STEM
E PER IL MULTILINGUISMO**

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR – Missione 4 – Componente 1 - Investimento PNRR M4C1I3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Azione 1143 – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali, finanziato dall'Unione europea – Next generation EU.

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40281
TITOLO PROGETTO "Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni"
CUP: B44D23003600006
ANNUALITÀ 2024/2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge;
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;
- VISTO** l'art. 16-ter del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle istituzioni scolastiche;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro,

Prot. 0001284/U del 03/03/2025 11:08 VI.1 - Entrate e finanziamenti del progetto

di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*";
- VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 del PNRR, con il progetto "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*", per un importo pari ad € 61.911,71;
- PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:
- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Delibera di adesione del Consiglio di Istituto n° 93 del 22/03/2024;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla Dott.ssa S. Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-40281 dal titolo "Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni" per un importo pari a € 61.911,71;
- VISTO** il proprio Decreto di Assunzione in Bilancio prot. n° 1049 del 19/02/2025 del progetto autorizzato;
- VISTA** la propria azione di pubblicizzazione prot. n° 1069 del 20/02/2025 del progetto autorizzato;
- VISTO** il Decreto di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto prot. n° 1070 del 20/02/2025;
- VISTO** che la Dott.ssa Myriam Ferrara ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione del RUP prot. n° 1077 del 20/02/2025;
- TENUTO CONTO** che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023, sussistendo i presupposti per la coincidenza delle due figure previsti dall'art. 32 dell'Allegato II.14 al Decreto Legislativo n. 36/2023;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "*Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni*"; di individuare n° 3 figure di personale al quale conferire l'incarico di componente del Gruppo di Lavoro, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto le attività meglio descritte e delineate nell'avviso di selezione che ne specifica anche durata e compenso previsti;
- RITENUTO** che l'istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

Prot. 0001284/U del 03/03/2025 11:08 VI.1 - Entrate e finanziamenti del progetto

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO il caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'istituzione scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti con Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva per l'individuazione di n° 3 unità di personale interno per ricoprire i ruoli componente del Gruppo di Lavoro per l'orientamento, il tutoraggio per le STEM e per l'attività tecnica del multilinguismo, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto le attività meglio descritte e delineate nell'avviso di selezione che ne specifica anche durata e compenso previsti, nell'ambito Progetto PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Quaderno n° 1 del 05.02.2024, rubricato "Istruzioni nuovo Codice contratti pubblici"; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione del personale prot. n° 1114 del 23/02/2025;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni" di avvalersi della collaborazione di n° 3 unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico da svolgersi, per tutta la durata del progetto, avente ad oggetto:

Personale	Compito
n° 3 docenti	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo nell'ambito dell'intervento A del progetto: <ul style="list-style-type: none"> - Coadiuvare il D. S. nella progettazione e nella gestione degli interventi; - effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari; - programmare e accompagnare le azioni formative; - documentare le attività anche attraverso la piattaforma dedicata; - programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento; - programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. -

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato D. Lgs 165/2001;

VISTO l'art. 19, commi 1 e 2, del citato D. Lgs 33/2013;

Prot. 0001284/U del 03/03/2025 11:08 VI.1 - Entrate e finanziamenti del progetto

VISTO lo schema di avviso da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

IN OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

VISTO l'avviso per la selezione di personale interno per la costituzione di un Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo Prot. n° 1115 del 23/02/2025;

PRESO ATTO che per il predetto avviso non sono pervenute candidature sufficienti o comunque conformi alle prescrizioni dell'avviso,

DECRETA

la riapertura dell'avviso Prot. n° 1115 del 23/02/2025 con invito agli interessati a presentare domanda di candidatura entro e non oltre il giorno **07 marzo 2025 alle ore 12:00**.

L'avviso predetto resta valido ad eccezione della data di scadenza, modificata con il presente decreto, per quanto concerne le modalità di presentazione delle candidature, i criteri di selezione, i compiti da svolgere, corrispettivo, modalità e i tempi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Myriam Ferrara

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse