



**AL PERSONALE DOCENTE
AGLI ATTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
AL SITO WEB E ALLA SEZ. AMM.NE TRASPARENTE**

**AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO
PER LA COSTITUZIONE DI UN GRUPPO DI LAVORO
PER L'ORIENTAMENTO, IL TUTORAGGIO PER LE STEM
E PER IL MULTILINGUIAMO**

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR – Missione 4 – Componente 1 - Investimento PNRR M4C1I3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Azione 1143 – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali, finanziato dall'Unione europea – Next generation EU.

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40281
TITOLO PROGETTO "Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni"
CUP: B44D23003600006
ANNUALITÀ 2024/2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge;
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;
- VISTO** l'art. 16-ter del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle istituzioni scolastiche;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *"la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"*;
- VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 del PNRR, con il progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi", per un importo pari ad € 61.911,71;
- PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:
- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Delibera di adesione del Consiglio di Istituto n° 93 del 22/03/2024;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla Dott.ssa S. Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-40281 dal titolo "Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni" per un importo pari a € 61.911,71;
- VISTO** il proprio Decreto di Assunzione in Bilancio prot. n° 1049 del 19/02/2025 del progetto autorizzato;
- VISTA** la propria azione di pubblicizzazione prot. n° 1069 del 20/02/2025 del progetto autorizzato;
- VISTO** il Decreto di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto prot. n° 1070 del 20/02/2025;
- VISTO** che la Dott.ssa Myriam Ferrara ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione del RUP prot. n° 1077 del 20/02/2025;
- TENUTO CONTO** che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023, sussistendo i presupposti per la coincidenza delle due figure previsti dall'art. 32 dell'Allegato II.14 al Decreto Legislativo n. 36/2023;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni"; di individuare n° 3 figure di personale al quale conferire l'incarico di componente del Gruppo di Lavoro, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto le attività meglio descritte e delineate nell'avviso di selezione che ne specifica anche durata e compenso previsti;
- RITENUTO** che l'istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra

Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO il caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'istituzione scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti con Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva per l'individuazione di n° 3 unità di personale interno per ricoprire i ruoli componente del Gruppo di Lavoro per l'orientamento, il tutoraggio per le STEM e per l'attività tecnica del multilinguismo, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto le attività meglio descritte e delineate nell'avviso di selezione che ne specifica anche durata e compenso previsti, nell'ambito Progetto PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – *"Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni"*;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Quaderno n° 1 del 05.02.2024, rubricato "Istruzioni nuovo Codice contratti pubblici"; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione del personale prot. n° 1114 del 23/02/2025;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – *"Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni"* di avvalersi della collaborazione di n° 3 unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico da svolgersi, per tutta la durata del progetto, avente ad oggetto:

Personale	Compito
n° 3 docenti	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo nell'ambito dell'intervento A del progetto: <ul style="list-style-type: none"> - Coadiuvare il D. S. nella progettazione e nella gestione degli interventi; - effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari; - programmare e accompagnare le azioni formative; - documentare le attività anche attraverso la piattaforma dedicata; - programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento; - programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. -

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato D. Lgs 165/2001;

VISTO l'art. 19, commi 1 e 2, del citato D. Lgs 33/2013;

VISTO lo schema di avviso da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

IN OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA

il presente bando di selezione volta al conferimento di incarichi individuali per n° 3 unità di personale interno.

Art. 1 - Oggetto

Il presente AVVISO per la SELEZIONE, sulla base della valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze, di **personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno)** fornito delle necessarie competenze, disponibile a far parte del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per la linea di intervento A, composto da n° 3 DOCENTI.

Art. 2 - Compiti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa:

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative;
- documentare le attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
- programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di *milestone* e *target* della linea di investimento A del Progetto PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "*Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni*".

Il gruppo team di progettazione dovrà attenersi a quanto riportato dalle istruzioni operative e dalle Linee Guida relative all'investimento in oggetto.

Art. 3 - Compenso

Per le ore di attività svolte, il compenso è quello previsto nell'ambito dell'intervento A, cioè di € 34,00 all'ora lordo stato (equivalente a € 25,62 lordo dipendente), per un totale di ore 30, visto il totale massimo destinato al Gruppo di lavoro per la linea di intervento A, corrispondente a € 3.069,71.

I compensi saranno corrisposti sulla base delle attività svolte risultanti dalla documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore.

Art. 4 - Presentazione domande

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire domanda, come da allegato A, corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo;
- autocertificazione ai sensi DPR 445 attestante la veridicità delle informazioni;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016;
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;
- copia di un documento di riconoscimento.

Le richieste di partecipazione, indirizzate al Dirigente Scolastico di questa istituzione scolastica, dovranno pervenire all'Ufficio Protocollo dell'Istituto tramite PEC all'indirizzo ctic8at00b@pec.istruzione.it, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 28 febbraio 2025**.

Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, farà fede unicamente il protocollo di questo istituto con l'attestazione del giorno e dell'ora di arrivo. L'istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso. Le candidature pervenute oltre il termine fissato, redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà alla valutazione comparativa dei curricula, sulla base della griglia di valutazione sotto riportata.

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (D.M. 65/2023)		
TITOLI CULTURALI		
Titoli di Studio	Punteggio relativo	
Laurea Vecchio ordinamento/ Magistrale/specialistica	5 punti	
Laurea triennale (in assenza di magistrale)	3 punti	
Seconda Laurea	2 punti	
Diploma scuola media superiore (in assenza di laurea)	1 punto	
Master post laurea I livello (affidente alla tipologia di progetto)	2 punti per ciascun titolo	
Master post laurea II livello (affidente alla tipologia di progetto)	3 punti per ciascun titolo	
Attività di formazione	Punteggio relativo	
Attestati di percorsi formativi riferiti ai seguenti campi: - competenze STEM - competenze digitali - competenze di innovazione didattica	1 punto per ogni attestato di formazione (max 6 punti)	
Certificazioni riconosciute da Enti accreditati tipo linguistico B1, B2, C1, CLIL	B1	2 punti
	B2	3 punti
	C1 / CLIL	4 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggio relativo	
Esperienze in qualità di formatore nei settori attinenti alle tematiche	2 punti (max 8 punti)	
Esperienze in progetti europei/nazionali in qualità di esperto/tutor (PON/PNRR/Piano Estate) con conoscenza delle piattaforme	2 punti per ogni esperienza (max 6 punti)	
Esperienza di insegnamento in progetti relativi alle STEM/innovazione digitale	2 punti per esperienza (max 6 punti)	
Esperienza di insegnamento in progetti relativi alle lingue straniere o CLIL	2 punti per esperienza (max 6 punti)	
Anzianità di servizio presso codesta istituzione scolastica	1 punto per ogni anno di servizio (max 10 punti)	
→ A PARITÀ DI PUNTEGGIO PRECEDE IL PIÙ GIOVANE DI ETÀ		

Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina degli stessi che avverrà tramite formale lettera di incarico.

L'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina, si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 6 - Trattamento dei dati

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Myriam Ferrara. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Art. 7 - Controlli

L'istituto si riserva di effettuare i controlli, ex art. 71 DPR 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'istituto.

Art. 8 - RUP (Responsabile Unico del Procedimento)

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. n. 50/2016 è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Myriam Ferrara.

Art. 9 - Pubblicità e privacy

Il presente Avviso con i relativi allegati, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, è affisso all'Albo online e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/03 e successive modifiche ed integrazioni. Per quanto non espressamente contenuto nel

presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Art. 10 - Ricorsi, rinunce e surroghe

Avverso le graduatorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto. Seguirà il Decreto del DS di assegnazione dell'incarico e la stipula dei contratti con i candidati individuati. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga.

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

- Allegato A: - Modello di domanda con griglia di valutazione
- Allegato B: - Informativa sul trattamento dei dati personali
- Allegato C: - Dichiarazione personale sostitutiva
- Allegato D: - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente provvedimento, in ottemperanza alla normativa vigente sull'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, e tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sull'Albo on line/Amministrazione trasparente e sul sito della scuola al seguente link: <https://www.primocomprendivoacireale.edu.it/attuazione-misure-pnrr>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Myriam Ferrara

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATO A

Domanda di partecipazione all'avviso interno per la selezione di personale Docente da inserire nel Gruppo di Lavoro per l'Orientamento e il Tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per il Progetto PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni".

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40281

CUP: B44D23003600006

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____

il _____ C.F.: _____

residente a _____ via _____

telefono _____ email: _____

CHIEDE

di poter partecipare alla procedura di selezione del personale da inserire nel Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.

Allega alla presente:

- Curriculum vitae, secondo il formato standard europeo.
- Griglia di valutazione.
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 28/12/2000 n. 445.
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

A tal fine

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (D.M. 65/2023)		
TITOLI CULTURALI		
Titoli di Studio	Punteggio relativo	
Laurea Vecchio ordinamento/ Magistrale/specialistica	5 punti	
Laurea triennale (in assenza di magistrale)	3 punti	
Seconda Laurea	2 punti	
Diploma scuola media superiore (in assenza di laurea)	1 punto	
Master post laurea I livello (afferente alla tipologia di progetto)	2 punti per ciascun titolo	
Master post laurea II livello (afferente alla tipologia di progetto)	3 punti per ciascun titolo	
Attività di formazione	Punteggio relativo	
Attestati di percorsi formativi riferiti ai seguenti campi: - competenze STEM - competenze digitali - competenze di innovazione didattica	1 punto per ogni attestato di formazione (max 6 punti)	
Certificazioni riconosciute da Enti accreditati tipo linguistico B1, B2, C1, CLIL	B1	2 punti
	B2	3 punti
	C1 / CLIL	4 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggio relativo	
Esperienze in qualità di formatore nei settori attinenti alle tematiche	2 punti (max 8 punti)	
Esperienze in progetti europei/nazionali in qualità di esperto/tutor (PON/PNRR/Piano Estate) con conoscenza delle piattaforme	2 punti per ogni esperienza (max 6 punti)	
Esperienza di insegnamento in progetti relativi alle STEM/innovazione digitale	2 punti per esperienza (max 6 punti)	
Esperienza di insegnamento in progetti relativi alle lingue straniere o CLIL	2 punti per esperienza (max 6 punti)	
Anzianità di servizio presso codesta istituzione scolastica	1 punto per ogni anno di servizio (max 10 punti)	
→ A PARITÀ DI PUNTEGGIO PRECEDE IL PIÙ GIOVANE DI ETÀ		

data _____ firma _____

ALLEGATO B

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Informativa - Legge 196/2003

Ai sensi dell'art. 13 del D.L.gs n. 196 del 30/06/2003, recante norme sul trattamento dei dati personali, informiamo che il 1° Istituto Comprensivo di Acireale (CT), in riferimento alle finalità istituzionali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

Consenso al trattamento dati personali

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____ il ____

C.F.: _____

residente a _____ via _____

telefono _____ email: _____

ricevuta l'informativa di cui l'art.13 del D.lgs. 196/23, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati per gli adempimenti connessi alla procedura di selezione.

data _____ firma _____

ALLEGATO C

**DICHIARAZIONE PERSONALE SOSTITUTIVA
resa ai sensi del DPR 445/2000**

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____ il
_____ C.F.: _____
residente a _____ via _____
telefono _____ email: _____ ai
sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000

DICHIARA

- di aver preso visione dell'avviso pubblico e di accettarne integralmente il contenuto;
- di essere cittadino/a _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni _____;
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali;
- di possedere i titoli culturali, professionali e scientifici;
- di presentare, se richiesto, la documentazione attestante il possesso dei requisiti e dei titoli autocertificati;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività;
- di accettare di svolgere le attività nei giorni e nelle ore stabilite dall'Istituzione scolastica;
- di non aver fatto parte di alcuna commissione nazionale o regionale per la valutazione dei PNRR e che pertanto non sussiste alcuna incompatibilità con l'incarico richiesto.

Il/La sottoscritto/a è consapevole che, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000.

data _____ firma _____

ALLEGATO D

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____ il

C.F.: _____

residente a _____ via _____

telefono _____ email: _____

avendo preso visione dell'Avviso indetto dal Dirigente Scolastico con riferimento alla selezione del personale da inserire nel Gruppo di Lavoro per l'Orientamento e il Tutoraggio per le STEM e per il Multilinguismo:

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni del PNRR. Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

data _____ firma _____