



REPORT MONITORAGGIO DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Componente Genitori

Elaborato in base alle risposte ricevute questionario Google

Numero di genitori che hanno risposto al questionario:79

Gentile signore/a ha o ha avuto più figli nel nostro Istituto? (risponda alle domande riferendosi allo studente più grande)



79 risposte

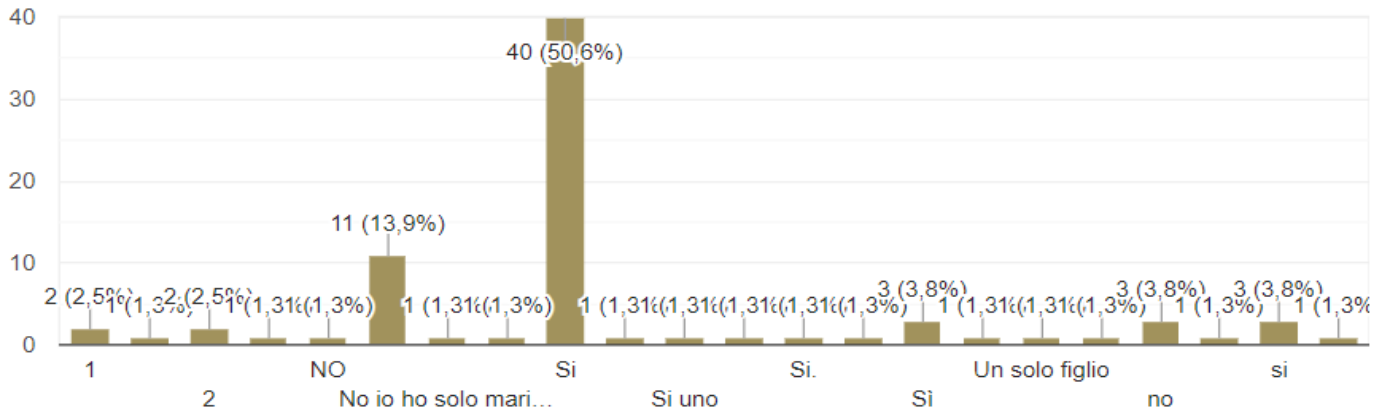


figura n.1

Dal grafico si evidenzia che i docenti intervistati nei diversi ordini di scuola nel nostro Istituto hanno più figli.

Quale classe ha frequentato suo/a figlio/a ?

79 risposte

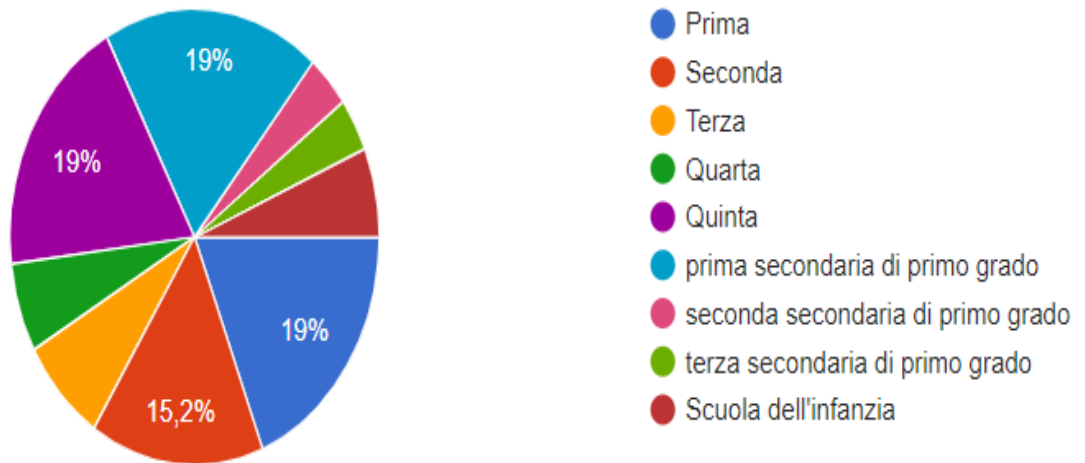


figura n.2

Il grafico della figura n.2 rivela che hanno risposto al monitoraggio sulle attività a distanza genitori della Scuola Primaria

15 genitori delle classi prime

12 genitori delle classi seconde

6 genitori delle classi terze

5 genitori delle classi quarte

15 genitori delle classi quinte

della Scuola secondaria di primo grado

15 genitori delle classi prime

3 genitori delle classi seconde

3 genitori delle classi terze.

della scuola dell'infanzia

5 genitori

Valutazione Esperienza DAD

A quali di queste modalità ha partecipato suo/a figlio/a? (anche più risposte)

79 risposte

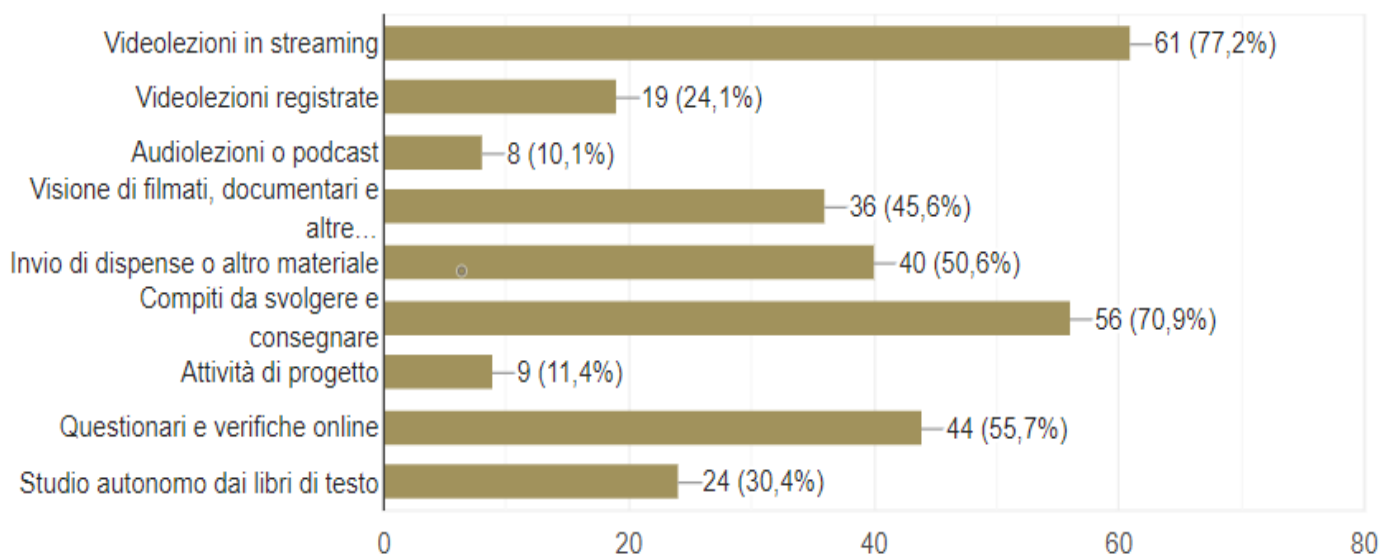


figura n.3

Vengono erogate e usufruite varie modalità di DaD e tale flessibilità/molteplicità di strumenti/attività ha consentito di superare le difficoltà che si sono verificate nel momento emergenziale. Fondamentali si sono rivelate le videoconferenze perchè hanno dato la possibilità di consentire il confronto diretto alunno/insegnante.

Che dispositivi ha utilizzato suo/a figlio/a per l'apprendimento a distanza? (anche più risposte)

79 risposte

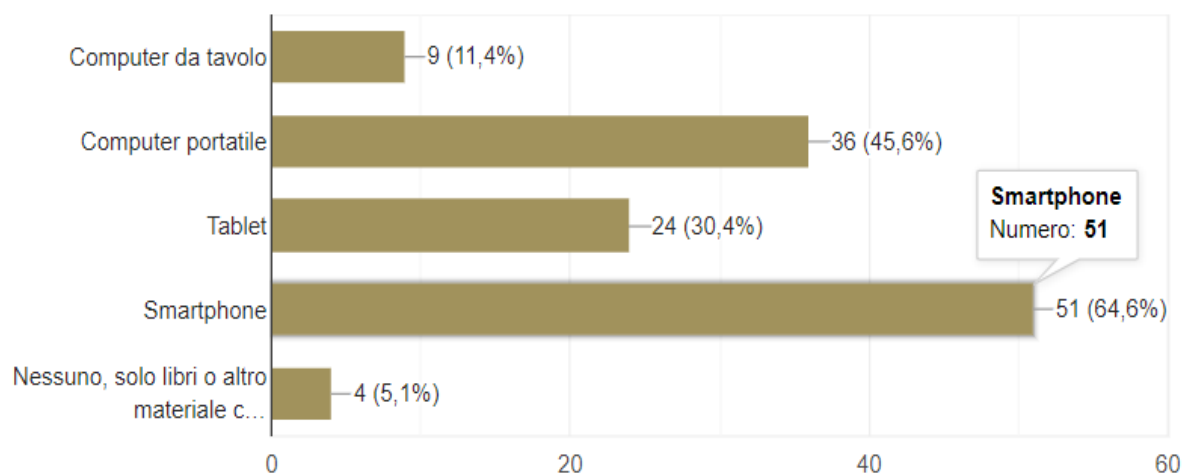


figura n.4

La lettura del grafico fa emergere che gli alunni hanno utilizzato i più svariati dispositivi per la DaD, più di tutto lo smartphone dei genitori, l'assenza di queste apparecchiature rappresenta quindi, un significativo ostacolo all'attività e costituisce il "divario digitale" poiché non tutti gli alunni e gli studenti sono dotati dei dispositivi digitali e delle competenze tecniche necessari per sostenere la DaD.

Quali strumenti hanno utilizzato gli insegnanti di suo/a figlio/a ?(anche più risposte)

79 risposte

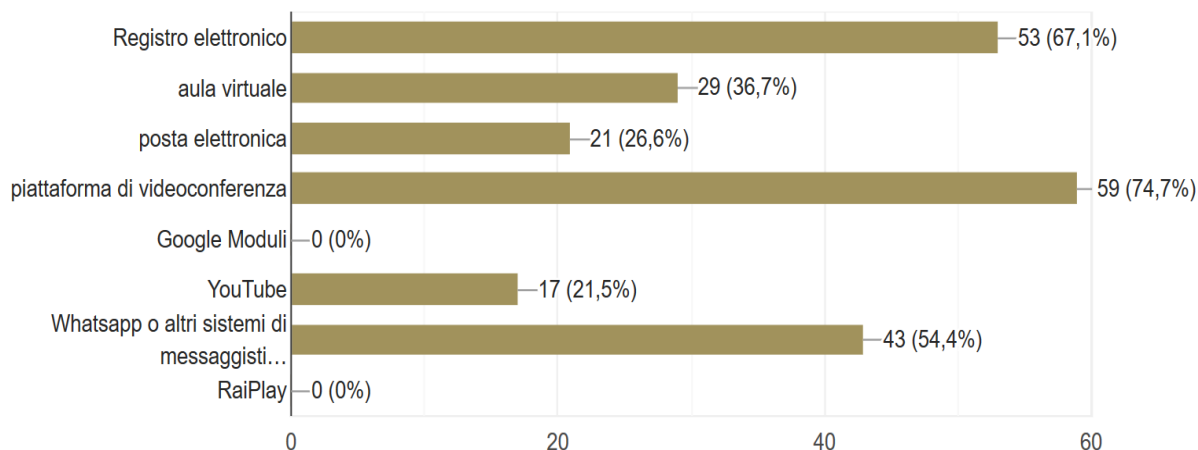


figura n.5

Gli strumenti maggiormente usati dai docenti nella didattica a distanza sono stati, nel seguente ordine:

74,7% piattaforma di videoconferenza

67,1 % Registro elettronico

54,4% Whatsapp o altri sistemi di messaggistica

36,7 % aula virtuale

In questo grafico si evidenzia un indice di gradimento positivo dei

Come giudica l'impegno che è stato richiesto a suo/a figlio/a ?

79 risposte

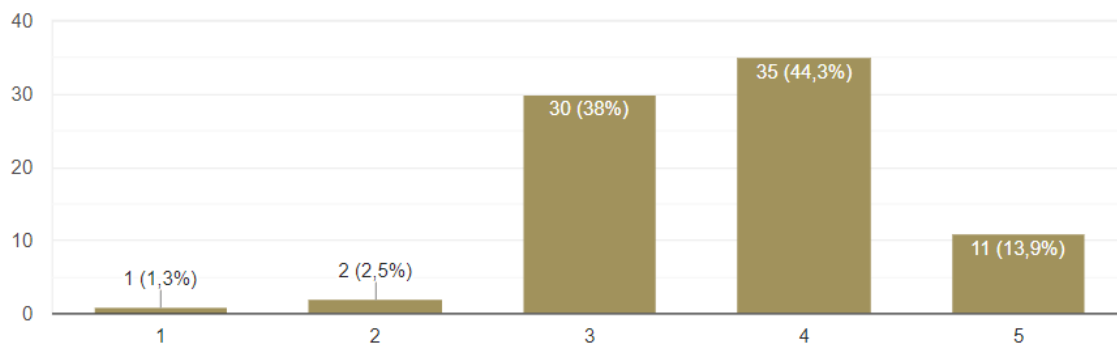


figura n.6

genitori riguardo all'andamento del percorso didattico dei propri figli.

Come giudica l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo nel periodo emergenziale

79 risposte

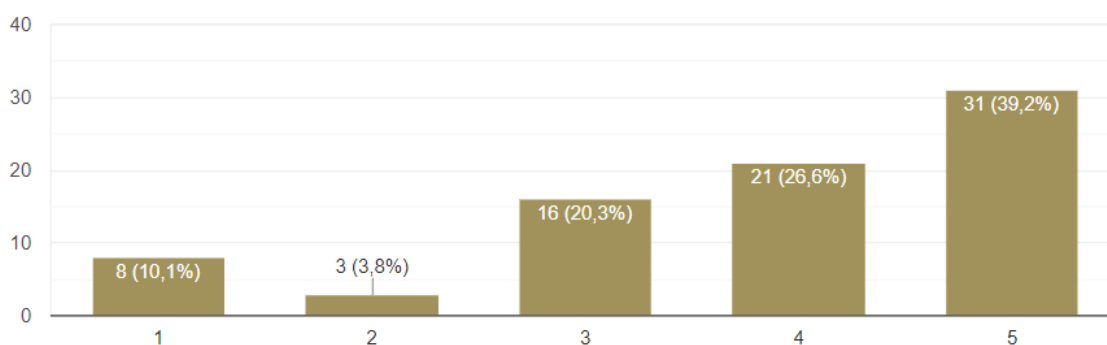


figura n.7

Il grafico della figura n. 8 evidenzia la soddisfazione dei genitori in merito all'organizzazione della scuola nel periodo emergenziale.

Come giudica l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo nel periodo emergenziale

79 risposte

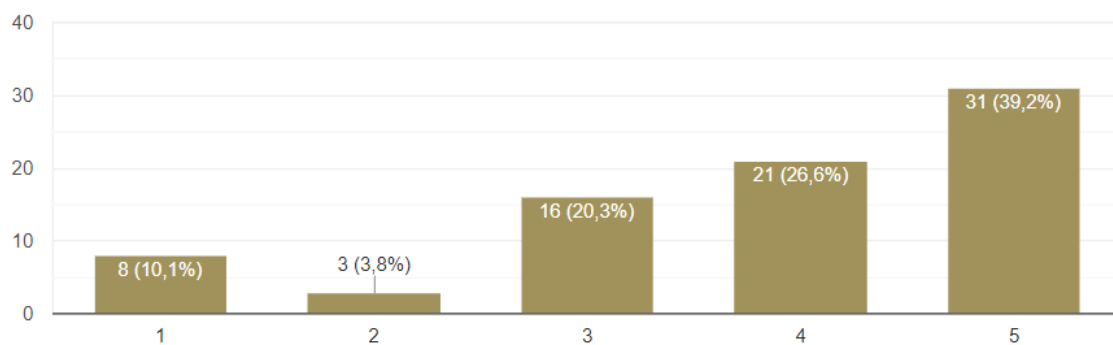


figura n.8

Ritiene che il nostro istituto abbia fornito tutte le informazioni necessarie sulla gestione dell'emergenza in modo.....

79 risposte

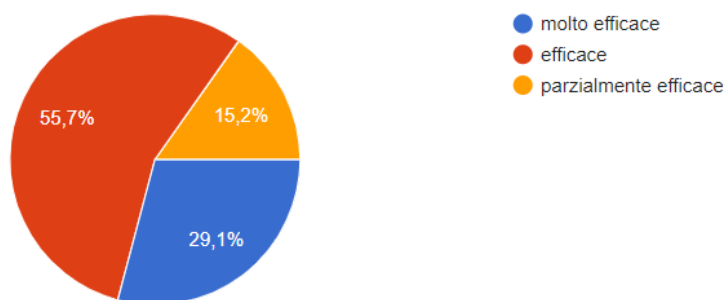


figura n.9

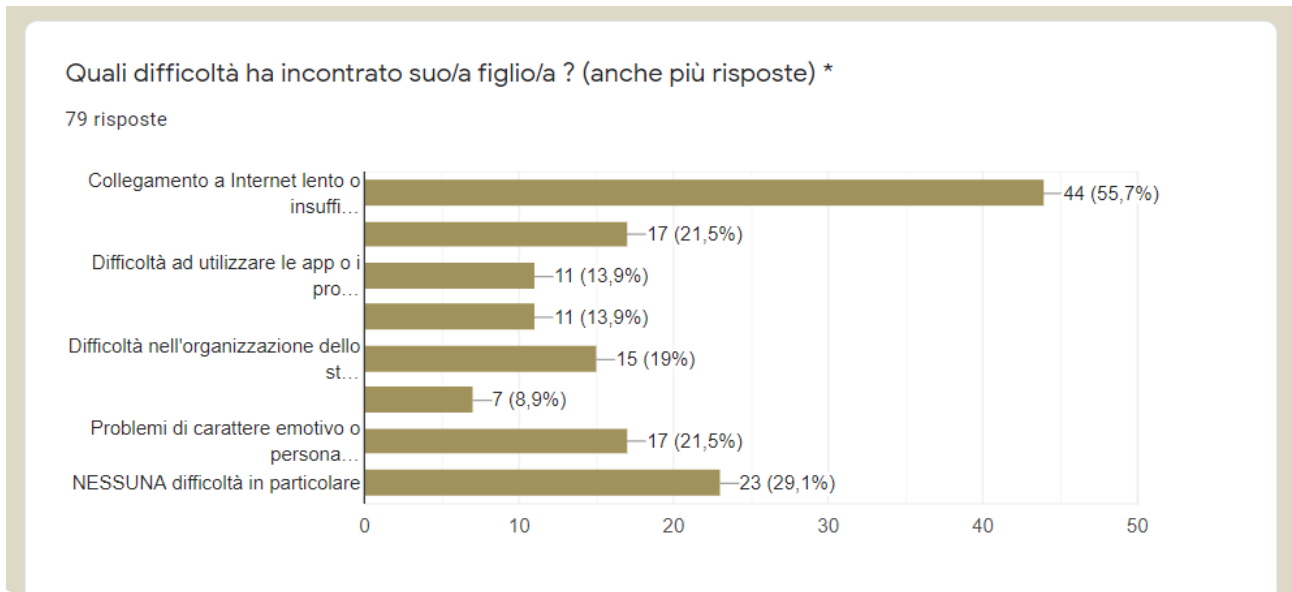


figura n.10

Il grafico evidenzia un aspetto negativo della DAD le problematiche legate alla connessione internet non sempre efficiente;

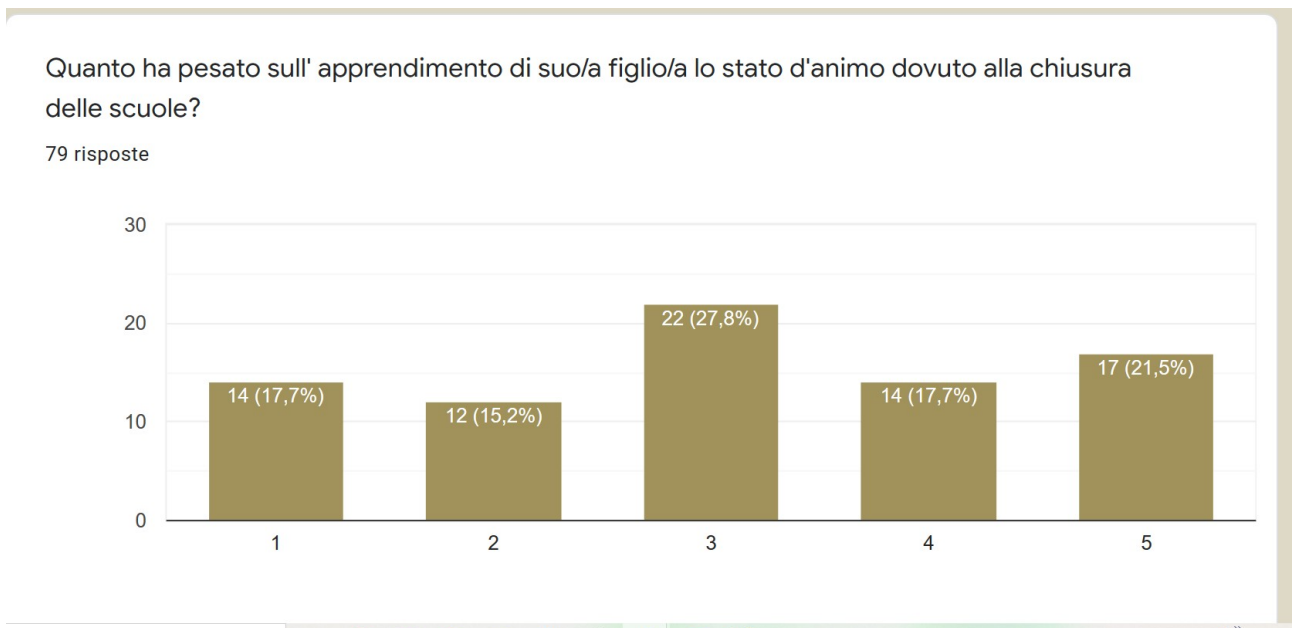


figura n.11

Il grafico della figura 11 evidenzia che su tutti i bambini in modo più o meno destabilizzante ha pesato lo stato d'animo del periodo.

Qual è stata l'esperienza di suo/a figlio/a con la didattica online? *

79 risposte

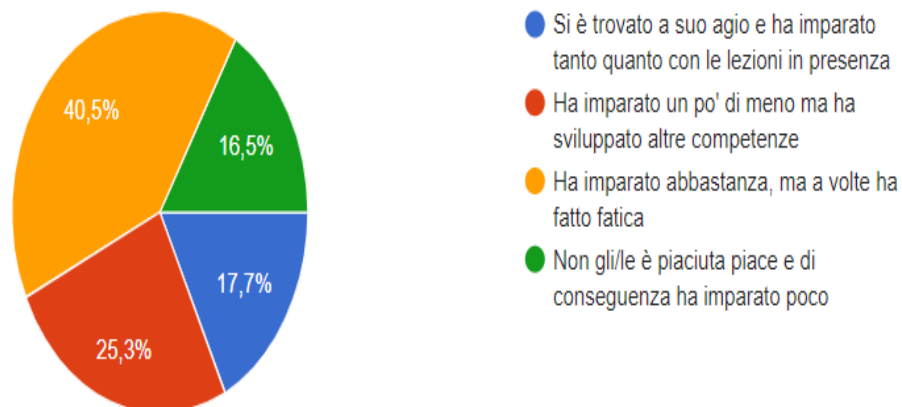


figura n.12

Che cosa pensa della didattica online?

79 risposte

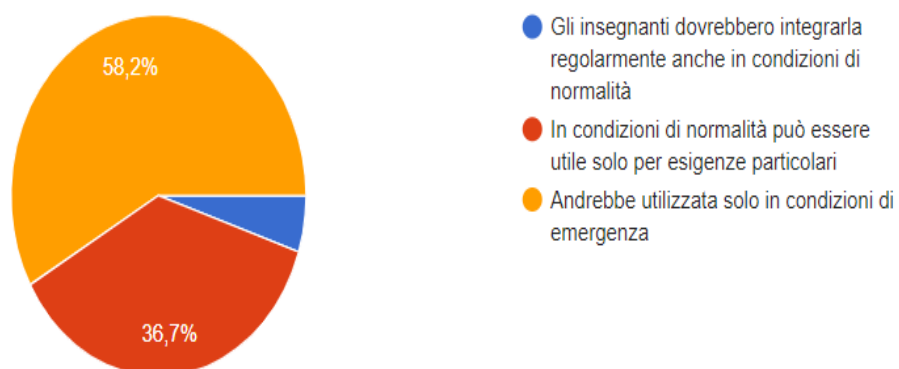


figura n.13

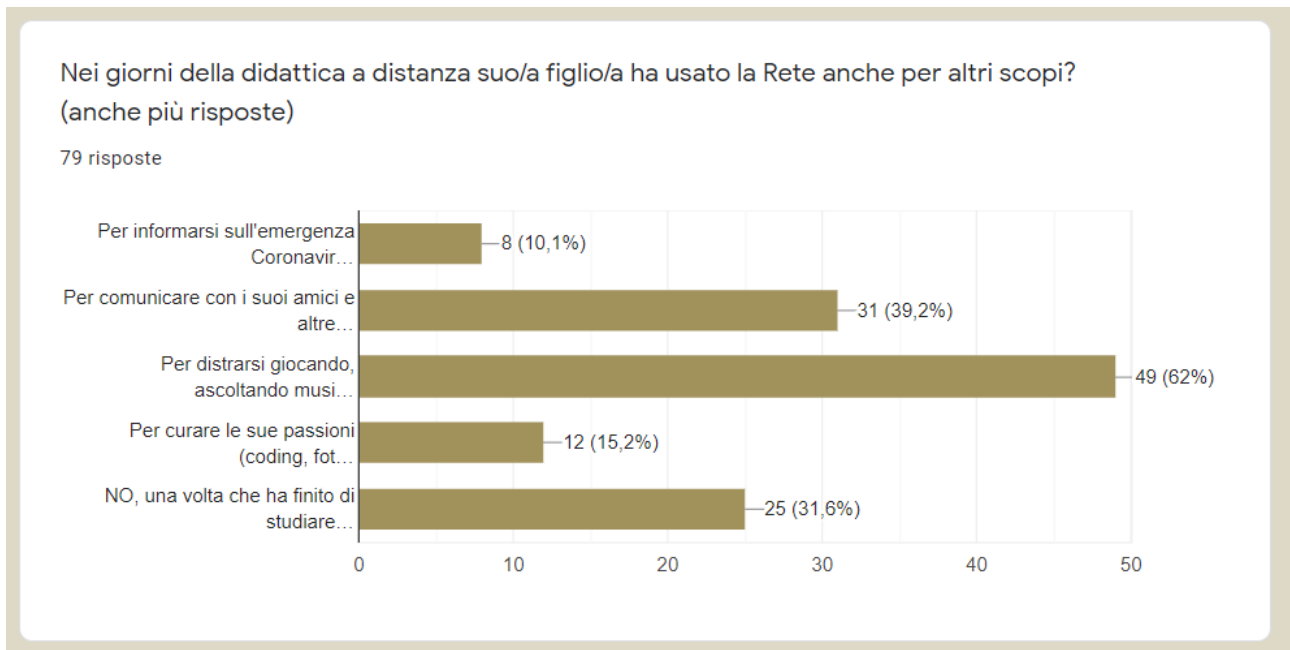


figura n.14

Alla domanda “ ha consigli da dare?” I genitori hanno risposto così:

No

Nessuno

Per poter realizzare la didattica a distanza occorre 1 maggiore organizzazione 2 una rete wi-fi comunale che garantisce la copertura a tutti i bambini 3è dispositivi efficienti forniti dalla scuola a tutti i bambini .Consigliere anche un premio economico a tutte le mamme impegnate .

No

Complimenti!!!

Nessuna

Organizzare più attività motorie, di gioco, o di altro, all'aperto nei cortili della scuola, quando il tempo lo permette . I bambini stanno troppo tempo chiusi in classe, per lo svago da condividere con i compagni hanno troppo poco tempo .

Di dare una mano chi non ha possibilità di comprare un computer o un tablet l'insieme con il comune

I docenti hanno eseguito, nonostante la difficoltà dovuta all'emergenza, il proprio compito in modo encomiabile

Più organizzazione

dare i tablet in comodato d'uso

Cercare di far sentire la propria presenza ai piccoli anche solo con videomessaggi e non mandare solo fogli da colorare.. spesso i bambini non riescono ad associarne la fonte e lo scopo

nessuno

Cambiare programma da usare weschool ha un sacco di problemi

Spero che la scuola riapra a settembre

Credo che tutto sommato sia andato tutto bene visto l'emergenza improvvisa

se dovesse riproporsi una emergenza del genere, cambiate piattaforma... ce ne sono di migliori come ad esempio Gsuite

Nulla

Sicuramente la DAD non è un modo per sostituire la scuola di presenza ma potrebbe essere un valido supporto di essa.

capisco che la situazione in cui ci siamo ritrovati è di emergenza, proteggere mio figlio era l'obiettivo principale ma confesso che è stato difficile gestire la situazione sia per chi come me lavora tutti i gg., sia perchè un bambino al primo anno di scuola che stava imparando a stare seduto a seguire le regole si è ritrovato a studiare a casa con un PC cambiando e adattandosi ad uno studio alternativo non adatto a lui. Mi auguro che non si ripeti a settembre

Utilizzare un'altra piattaforma online più sicura

Di riprendere l'attività didattica a scuola

Non usare mai la didattica a distanza i bambini non saranno mai seguiti come in classe

Eccellenti, e grazie per la disponibilità immediata di tutto

Per bambini DSA non è stato fatto nulla !!!!il minimo necessario dall'insegnante di potenziamento che obbiettivamente più di tanto non poteva fare ..è stato frustrante deleterio per l'alunno e per noi genitori ,un vero fallimento ...consigli?attenzione di più questi bambini con queste particolari esigenze ..comunque senza parole

No, per me è tutto perfetto già tutto così come è

Migliorare le piattaforme, perché alcuni giorni le lezioni non si capivano bene.

Per mio figlio online è impossibile auguriamo che a Settembre riprenda tutto se no sono consumata!

C

Le lezioni potevano essere effettuate anziché alle 8 del mattino, anche ad un orario più discreto ad esempio dalle 9 in poi, data la situazione già stressante dei bambini.. Speriamo non ci sia più la necessità di fare lezione online per così tanto tempo.

Rispettare meglio l'orario delle lezioni

Che vengano realizzate e migliorate le piattaforme on Line per una migliore didattica a distanza

Se dovesse essere necessario la didattica a distanza, utilizzare la piattaforma G Suite for Education., più appropriata per l'apprendimento a distanza...Meet è una piattaforma più stabile di Jitsi Meet

In questi casi occorrerebbe molta più tolleranza, pazienza e comprensione da parte dei docenti e per molti così non è stato.

Spero che rientrano a scuola e staranno tutti insieme

Ho già risposto nel precedente questionario

Nessun consiglio Tutto molto ben organizzato Ottimi

La didattica a distanza non può essere fatta con bambini di scuole elementari troppo piccoli

La didattica a distanza è stata una nuova esperienza per tutti, sono soddisfatta del lavoro svolto

Installare e usare la LIM in classe.

.

nessuno

Lezioni solo di mattina.

La didattica a distanza è stata molto impegnativa per noi genitori... mi auguro che in futuro non ci siano più emergenze e che i nostri figli possano riprendere il normale svolgimento delle lezioni.

Le videolezioni non vanno molto bene i bambini non capiscono non apprendono bene si confondono e distraggono....per non parlare del fatto che non si capisce niente i bambini parlano sopra le maestre essendo piccoli per loro e un gioco l'audio non andava

bene la video saltava e a volte risultava difficile collegarsi...il mio consiglio è quello di cercare un altro metodo....

Nessun consiglio

Nessuno organizzare meglio le ore di lezione on line

Di essere più comprensivi con gli alunni

Sono contraria alla didattica a distanza. Occorre lavorare in classe, magari con le mascherine o le visiere. I Professori dovrebbero assegnare meno compiti per casa e fare lavorare maggiormente i ragazzi in classe.

no

Se deve continuare la didattica a distanza dovete organizzarvi meglio. Almeno la lezione dovrebbe essere di 1 ora è troppo poco mezz'ora.

Organizzare meglio la scuola dell'infanzia in caso di nuova emergenza, dare un maggior contatto diretto dei bambini con l'insegnante, così come avviene con la scuola, magari anche due/tre volte la settimana, fare le video lezioni.

Avere più pazienza e credere di più a ciò che dicono gli alunni

Secondo me, la didattica online andrebbe fatta anche in condizioni di normalità, per gli alunni, che per motivi di salute si assentano per giorni, in modo che nelle spiegazioni vanno a passo con gli altri compagni.

Si rinvia ai singoli grafici allegati per ulteriori approfondimenti.

Nel complesso riteniamo che il feedback sia positivo e ringraziamo i Genitori per la loro partecipazione

Signa 21/06/2020

**Animatore digitale
Pennisi Carmelina**

