



Al Dirigente Scolastico del
Primo Istituto Comprensivo
di Acireale

MODULO ISCRIZIONE ALUNNI FDR POC 10.1.1A/10.2.2A - FSEPON-SI-2022-29 ACCOGLIENZA, SOCIALITA' E APPRENDIMENTO

I sottoscritti

..... (padre/madre)
..... (padre/madre)

Residenza:

Città CAP Via
Telefono fisso Cellulare

CHIEDONO

L'iscrizione del/della proprio/a figlio/a
nato/a il
cod.fiscale classe sez.
plessso al seguente percorso

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I — Istruzione — Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 — Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. N... Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti nell'emergenza e per la socialità e l'accoglienza. (Apprendimento e socialità).

C.U.P. Azione 10.1.1.:B44C2200072001

Codice progetto: 10.1.1 "FDRPOC-SI-2022-29"

C.U.P. Azione: 10.2.2A: B44C22000730001

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-29

Azione Laboratorio

Il sottoscritto/a dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto.

In caso di partecipazione si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza e impegno.

Si precisa che il 1° I.C. di Acireale, destinatario dei dati personali, potrà fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per l'attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso/a l'allievo/a.

I sottoscritti, avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei loro dati personali e del proprio figlio/a, autorizzano questo istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data,

Firma dei genitori _____

Firma dei genitori _____

Documenti da allegare alla domanda di partecipazione:

- Copia documenti di identità dei firmatari
- Scheda anagrafica