



Circolare n.63

30/01/2023

Al personale docente della
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
TUTTI I PLESSI
Al sito web dell'istituzione scolastica
(area riservata)

OGGETTO: Scrutini 1° quadrimestre della Scuola Secondaria di I Grado

Si comunica il calendario degli scrutini della Scuola Secondaria di I Grado relativi al primo periodo didattico, della durata di 1 ora per classe:

Mercoledì 8 Febbraio

Classe IIIAore 15,00-16,00
Classe IIA.....ore 16,00-17,00
Classe ID.....ore 17,00-18,00

Giovedì 9 Febbraio

Classe IIIBore 15,00-16,00
Classe IIB.....ore 16,00-17,00
Classe IB.....ore 17,00-18,00
Classe IID.....ore 18,00-19,00

Lunedì 13 Febbraio

Classe IIICore 15,00-16,00
Classe IIC.....ore 16,00-17,00
Classe IC.....ore 17,00-18,00

Gli scrutini si svolgeranno presso la sede centrale dell'Istituto, plesso Grassi Pasini.

I docenti contitolari delle classi della Scuola Secondaria di I Grado si riuniranno –in seduta tecnica–, per discutere e deliberare in merito ai seguenti punti all'O.d.G.:

- Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- Rilevazione situazione didattico-educativa e comportamentale degli alunni;
- Interventi a favore degli alunni B.E.S.;
- Valutazione quadrimestrale degli apprendimenti e operazioni di scrutinio;
- Redazione documento di valutazione;
- Varie ed eventuali.

Presiede la riunione il docente Coordinatore di classe.

Entro la data di convocazione prevista nella presente comunicazione, i docenti avranno cura di inserire sul registro elettronico le assenze effettuate da ciascun alunno fino al 31 gennaio, conteggiate in ore per ciascuna disciplina.

I docenti compileranno inoltre la sezione relativa agli scrutini con le proposte di valutazione, tenendo conto dei progressi realizzati dagli alunni anche in merito ad eventuali interventi/attività inerenti percorsi individualizzati/personalizzati.

I Coordinatori avranno cura di:

- verificare che tutte le valutazioni siano state caricate;
- proporre i voti comportamento, che verranno discussi e deliberati in sede di scrutinio;
- alla fine delle operazioni di scrutinio compilare il verbale, condividerlo per la presa visione dei colleghi del C. di C. e procedere al Blocco dello scrutinio.

FUNZIONI DELLA VALUTAZIONE

Ai sensi del D. Lgs. 62/2017, art. 1, commi 1 e 3 “[...] La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali”.

La valutazione degli alunni risponde dunque alle seguenti funzioni fondamentali:

- Verificare l'acquisizione degli apprendimenti programmati;
- Adeguare le proposte didattiche e le richieste alle possibilità e ai ritmi di apprendimento individuali e del gruppo classe;
- Predisporre eventuali interventi di recupero o consolidamento, individuali o collettivi;
- Fornire agli alunni indicazioni per orientare l'impegno e sostenere l'apprendimento;
- Promuovere l'autoconsapevolezza e la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e difficoltà;
- Fornire ai docenti elementi di autovalutazione del proprio intervento didattico;
- Comunicare alle famiglie gli esiti formativi scolastici e condividere gli impegni relativi ai processi di maturazione personale.

OGGETTO DELLA VALUTAZIONE

Ai sensi del D. Lgs. 62/2017, art. 1 comma 1 e 3 “La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento, delle alunne e degli alunni” e “la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza”.

Secondo l’attuale quadro normativo, costituiscono pertanto oggetto della valutazione e sono competenza del gruppo docente responsabile delle classi:

- La verifica degli apprendimenti elaborati dalla scuola e codificati dal Curricolo d’Istituto sulla base delle Indicazioni Nazionali;
- La valutazione del Comportamento cioè della partecipazione, del rispetto delle regole, della cura del materiale, dell’impegno, dell’interesse, condizioni che rendono l’apprendimento efficace e formativo.

Per gli alunni con D.S.A., debitamente attestati, la valutazione degli apprendimenti e del comportamento deve tenere conto delle specifiche condizioni soggettive e dell’eventuale percorso personalizzato stabilito dal Consiglio di Classe e dal P.D.P. redatto (art. 10 D.P.R. 122/09 e Decreto attuativo n. 5669/2011 della L. 170/2010);

La valutazione degli alunni con disabilità è riferita agli obiettivi progettati nel P.E.I. e i docenti di sostegno, contitolari nella classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe stessa, con particolare attenzione agli alunni disabili seguiti.

La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal Consiglio di Classe.

I Coordinatori sono delegati a presiedere i Consigli di Classe e –per la validità delle operazioni di scrutinio– il Consiglio di Classe deve essere perfetto, ovvero la presenza di tutti i docenti contitolari delle discipline di insegnamento è obbligo di servizio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa **Maria Castiglione**

Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993