











UNIONE EUROPEA

Fondo sodale europea

Al DSGA

Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)

Albo

Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Ter la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE)» Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti pér l'apprendimento"

2014-2020. Asse I - Istruzione — Obiettivi Specifici 10,1, 10:2 e 10.3 — Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Awiso pubblico prot. N... Realizzazione dl percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti nell'emergenza e per. la socialità e l'accoglienza. (Apprendimento e socialità).

C.U.P. Azione 10.11.: B44C2200072001 Codice progetto: 10.1.1<sup>0</sup> FDRPOC-S1-2022-29 C.U.P. Azione: 10 2.2": BUC22000730001

Codice progetto: 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-29

**IL**DIRIGENTE SCOLASTICO

## Prot. 0000270/U del 19/01/2023 23:53 VII.8.1 - PON,FSE, FESR

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento det lavoro alie dipendenze delta Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO che al sensi dell'art. 45 del' D.i. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA la circolare nº 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto delta soglia comunitaria;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 20141T05M20P001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA la delibera del Consiglio d'istituto del 14 tugliò 20
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio relativo al' finanziamento in oggetto prot. n.4440/VI[.8.1 del 05.07.2022;
- VISTE le note M.I.U.R. DGEF'D prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del
  - 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza .Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;
- VISTA la nota Prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 autorizzazione progetto: Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 20142020. Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTA la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alle seguenti tabelle:

Social and Emotional Leaming - Codice rogetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-281

# **AZIONE 2**

10.2.2A-FSEPON-CA-2021-303	Competenza personale, sociale e	European citizens. Inglese e	30
	capacità di imparare ad imparare	intercultura	

## **DETERMINA**

## Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle <u>figure professionali di ESPERTO</u> per i moduli sopra indicati

# Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/OO) euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta

## Art. 3 compiti dell'esperto

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento det corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno ta base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso. 9) Redigere la relazione finale contenente:
- a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando. b) Metodologia didattica c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
- d) Frequenza corsisti
- e) Materiale didattico individuale utilizzato
- f) Materiale individuale di consumo utilizzato
- g) Problemi che occorre vengano segnalati
- h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
- i) Solutore Test o solutore questionario

#### Prot. 0000270/U del 19/01/2023 23:53 VII.8.1 - PON,FSE, FESR

Il calendario dei moduli e delle attività da svolgere, con la tempistica (individuazione dei mesi e dei giorni) e con i relativi orari, sarà stabilito dal Dirigente Scolastico, includendo, se necessario, anche i. periodi di sospensione dell'attività didattica, sulla base delle domande di partecipazione presentate dagli studenti nonché delle esigenze organizzative dell'Istituto, tenuto conto anche degli impegni dei discenti.

Il candidato, partecipando al presente bando, Si impegna, qualora dovesse essere selezionato, ad accettare e rispettare la suddetta tempistica.

### Art. 4 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B — autovalutazione titoli - e dal curriculum redatto secondo il modello europeo ai sensi del DPR 445/2000 (anch'essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire in modalità cartacea presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica oppure all'indirizzo mail CTIC8AT00B@ISTRUZIONE.IT indicando nell'oggetto "candidatura pon, nome e cognome", entro le ore 13:00 del 25 Gennaio 2023 .I punti di cui si chiede l'attribuzione nell'allegato B devono corrispondere esattamente ad ogni titolo, esperienza o formazione indicata nel curriculum vitae. Qualora, a seguito dei controlli effettuati, le dichiarazioni rese nel curriculum vitae e nell'allegato B risultino non rispondenti al vero, il dichiarante incorrerà in responsabilità penale secondo quanto previsto dall'art. 76 del DPR 445/2000.

#### Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o-con mezzi non consentiti
- 2) <u>Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 e 76 del DPR 445/00.</u> e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

## Art. 6 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

## Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero inSufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

# Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

# Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e IO del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa Maria Castiglione

Art. 10 Pubblicità II presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul scuola <a href="https://www.primocomprensivoacireale.edu.it">www.primocomprensivoacireale.edu.it</a> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati- net' rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione Allegato B - Griglie di autovalutazione alle selezioni

# ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Αl	Dir	igente	Sco	lastico
----	-----	--------	-----	---------

Domanda di partecipazione a	alla selezione bando per il percorso formativo Azione	
II/la sottoscritto/a		
nato/a a	ili	<u> </u>
codice fiscale Illllresidente a	_l    via	
recapito tel.	recapito cell.	
indirizzo E-Mail		
in servizio presso	con la qualifica di	
	CHIEDE	

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

per Modulo	Titolo		Preferen. za
Aggiungere le righe occ	correnti	 	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE - INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto fa propria responsabilità quanto segue:

☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

Prot. 0000270/U del 19/01/2023 23:53 VII.8.1 - PON,FSE, FESR
di essere in godimento dei diritti politici
a di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: Q di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
O di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano a di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente a di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"  Datafirma
Si allega alla presente
<ul> <li>Documento di identità in fotocopia</li> <li>Allegato B (griglia di valutazione)          <ul> <li>Curriculum Vitae</li> </ul> </li> </ul>
N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione
Datafirma
Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza il Liceo Scientifico 'G Siani' al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fin istituzionali della Pubblica Amministrazione
Data firma

1º ISTITUTO COMPRENSIVO ACIREALE - C.F. 81001970870 C.M. CTIC8AT00B - AC06860 - UFFICI AMMINISTRATIVI

1° ISTITUTO COMPRENSIVO ACIREALE - C.F. 81001970870 C.M. CTIC8AT00B - AC06860 - UFFICI AMMINISTRATIVI

Prot. 0000270/U del 19/01/2023 23:53 VII.8.1 - PON,FSE, FESR

# ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI

da compilare a cura del cura del candidato Diri ente

1° ISTITUTO COMPRENSIVO ACIREALE - C.F. 81001970870 C.M. CTIC8AT00B - AC06860 - UFFICI AMMINISTRATIVI Prot. 0000270/U del 19/01/2023 23:53 VII.8.1 - PON,FSE, FESR

110t. 0000270/0 dei 19/01/2023 23.33	• · · · · Olt, i	5 <u>-</u> , i <u>-</u> 0 1	1
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIO <u>NELLO SPECIFICO SETTORE</u> I CONCORRE			
		T	
		PUNTI	
Al. LAUREA ATTINENTE	110 e lode	20	
ALLA SELEZIONE	100 -		
(vecchio ordinamento o magistrale)	110		
(vecenio oramaniento o magistrate)		1.5	
	< 100	15	
A2. LAUREA ATTINENTE	1 10 e	12	
ALLA SELEZIONE	lode		
(triennale, in alternativa al punto Al)	100-110	10	
	< 100	8	
A3. DIPLOMA ATTINENTE			
ALLA SELEZIONE(in alternativa		5	
ai unti Al e A2)		3	
A4.DOTTORATO DI RICERCA			
O SPECIALIZZAZIONE			
UNIVERSITARIA ATTINENTE		10	
ALLA SELEZIONE			
A5. MASTER			
UNIVERSITARIO		5	
DI 11 LIVELLO ATTINENTE		3	
ALLA SELEZIONE			
A6. MASTER			
UNIVERSITARIO			
DI 1 LIVELLO ATTINENTE		3	
ALLA SELEZIONE			
TEBLISEBLEIGIVE			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUT	E.		
NELLO SPECIFICO SETTORE IN		NCORRE	
INDEED STEER ICO SETTORE II	<del>\ COI BI CC</del>	DITCORKE	
BI. COMPETENZE I.C.T.			
CERTIFICATE riconosciute dal	Max 2	5 punti	
MIUR	IVIAX Z	cad.	
B2. COMPETENZE		5 punti	
LINGUISTICHE			
CERTIFICATE			
LIVELLO			
B3. COMPETENZE		3 punti	
LINGUISTICHE		_	
CERTIFICATE			
LIVELLO B2(in alternativa a Cl)			
B4. COMPETENZE		2 punti	
LINGUISTICHE		- Fann	
CERTIFICATE			
LIVELLO BI (in alternativa a B2)			
LIVELLO DI (III alternativa a D2)		1	
LE ESPERIENZE			
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
MELLO SEECIFICO SEI TORE II			
Cl. ISCRIZIONE ALV ALBO			
PROFESSIONALE	Mo 10	1	
	Max 10	1 punto	
ATTINENTE	anni	per anno	
ALLA SELEZIONE			

1° ISTITUTO COMPRENSIVO ACIREALE - C.F. 81001970870 C.M. CTIC8AT00B - AC06860 - UFFICI AMMINISTRATIVI

Prot. 0000270/U del 19/01/2023 23:53 VII.8.1 - PON,FSE, FESR
C2. ESPERIENZE DI

DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA	Max 2	3 punti cad		
		1	<u> </u>	
SELEZIONE				
C3. ESPERIENZE m TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON POR				
C4. ESPERIENZE DI COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO PON -POR	Max 5	3 punti cad.		
CS. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON POR	Max 5	5 punti cad		
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato	Max 5	1 punti cad		
Cl. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative rofessionali	Max 5	2 punti cad		
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso ubblicazioni	Max. 5	3 punti cad.		
TOTALE				