

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

- CLASSE QUINTA-

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe quinta	Obiettivi di apprendimento	Indicatori di competenza per la valutazione
<p>Sviluppare la competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare.</p> <p>Acquisire competenza in materia di cittadinanza.</p>	<p>Affrontare positivamente e con fiducia nelle proprie capacità situazioni nuove in ambito scolastico e non.</p> <p>Conoscere le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.</p> <p>Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.,</p>	<p>Conosce sé e il proprio ruolo nella classe, nella famiglia, nel gruppo dei pari.</p> <p>Legge e approfondisce i principali articoli della Costituzione.</p> <p>Conosce le organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.</p> <p>Conosce i principali documenti che tutelano i diritti dei minori.</p>
<p>Sviluppare il sentimento di identità e di appartenenza</p>	<p>Comprendere di essere parte del mondo quale comunità civile e sociale organizzata secondo regole precise, con grandi tradizioni comuni.</p> <p>Riconoscersi come cittadino, portatore di diritti e di doveri.</p> <p>Riconoscere e rispettare i simboli dell'identità nazionale ed europea.</p> <p>Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti nazionali.</p>	<p>Conosce la storia del proprio paese di appartenenza.</p> <p>Conosce lo Stato e l'ordinamento costituzionale.</p> <p>Conosce le forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune.</p>
	<p>Utilizzare linguaggi appropriati ai diversi contesti, scopi e destinatari.</p>	<p>Si confronta e rispetta le opinioni altrui.</p> <p>Contribuisce all'apprendimento comune e</p>

<p>Sviluppare la consapevolezza delle diverse espressioni culturali</p>	<p>Essere disponibile nei confronti degli altri (aiutare e/o accettare l'aiuto) e contribuire a risolvere i conflitti. Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi in modo costruttivo. Acquisire il significato di regola, norma e legge nei regolamenti a scuola, nei giochi e negli spazi pubblici e/o nelle varie occasioni sociali. Agire consapevolmente adeguando il proprio comportamento alle situazioni e ai contesti.</p>	<p>alla realizzazione delle attività collettive.</p> <p>Riflette sull'importanza della solidarietà e sul valore della diversità attraverso la cooperazione.</p> <p>Conosce la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.</p> <p>Utilizza le "buone maniere" in diversi contesti.</p>
<p>Sviluppare consapevolezza in materia di rispetto dell' "ambiente" che ci circonda</p>	<p>Maturare gradualmente il senso di responsabilità per una corretta convivenza civile. Risolvere i conflitti tramite una mediazione cercando le soluzioni possibili e privilegiando quelle soluzioni che non provochino emarginazione, offesa, umiliazione, rifiuto dell'altro. Riconoscere che nel gruppo tutti imparano ed insegnano cogliendo l'importanza del proprio ruolo all'interno della comunità. Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili Conoscere il Comune di appartenenza: le competenze, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni. Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione.</p>	<p>Utilizza con rispetto spazi e servizi all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità.</p> <p>Vivere esperienze d'incontro e collaborazione con le realtà del territorio per promuovere azioni concrete di cittadinanza responsabile.</p> <p>Partecipare attivamente al lavoro di classe, di coppia, di gruppo e al gioco libero. Assumere comportamenti adeguati in situazioni simulate.</p> <p>Attività di educazione alla legalità (uso corretto di Internet e dei Social Media, prevenzione di bullismo e cyber-bullismo ...).</p> <p>Attività di continuità con la Scuola Secondaria</p>

