SCHEDA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI PERSONALE DOCENTE A. S. 2019-2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DENOMINAZIONE ISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| PRIORITÀ | | N° DOCENTI |
| 1. educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e della cultura della sostenibilità (Legge 92/2019); | |  |
| 1. Discipline scientifico-tecnologiche (STEM); | |  |
| 1. Nuova organizzazione didattica dell’istruzione professionale (DI 92/18); | |  |
| 1. Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (DLgs. 62/17) | |  |
| 1. Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (Dlgs 65/17); | |  |
| 1. Linee guide per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM 774/19); | |  |
| 1. Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della PA (privacy, trasparenza, ecc.); | * CORSO DI FORMAZIONE PER I LAVORATORI, |  |
| * CORSO DI FORMAZIONE PER I PREPOSTI |  |
| 1. Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della PA (privacy, trasparenza, ecc.); | Il libretto dello studente lavoratore in percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) |  |
| Attività di *edutainment* |
| 1. Trasparenza e Privacy nella P.A. |  |  |
| 1. L’inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019); |  |  |