

CLASSE SECONDA : TECNOLOGIA

<p align="center">TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI)</p>	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI)</p>	<p align="center">INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE</p>
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p> <p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse funzioni.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p>VEDERE E OSSERVARE</p> <p>Conoscenza dei materiali più comuni.</p> <p>Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono(matita,biro,pennarello...)</p> <p>Identificazione dei seguenti materiali e della loro storia (grafite,legno...)</p> <p>Lettura di informazioni utili da guide o istruzioni per il montaggio.</p> <p>Rappresentazione dei dati delle osservazioni effettuate sui vari materiali.</p> <p>Primo utilizzo della videoscrittura e della videografica.</p>	<p align="center">ABILITA'</p> <p>Classifica i materiali conosciuti in base alle loro caratteristiche principali.</p> <p>Osserva e analizza le caratteristiche di elementi che compongono l'ambiente di vita del bambino riconoscendone le funzioni.</p> <p>Denomina ed elenca le parti che compongono un oggetto, le analizza e ne riconosce le norme di sicurezza.</p> <p>Realizza semplici oggetti con materiale vario.</p> <p>Utilizza tabelle, grafici, mappe, diagrammi, disegni e testi per documentare le osservazioni legate ai vari materiali conosciuti.</p> <p>Scrive semplici testi utilizzando la videoscrittura.</p> <p>Disegna i modelli realizzati o</p>

	<p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <p>Costruzione di semplici oggetti</p> <p>INTERVENIRE E IMMAGINARE</p> <p>Smontaggio di semplici oggetti di uso comune.</p> <p>Realizzazione di oggetti in cartoncino.</p> <p>Concetto di algoritmo come procedimento risolutivo.</p>	<p>altre immagini usando semplici programmi di grafica.</p> <p>Inserisce nei testi le immagini o i disegni realizzati.</p> <p>ABILITA'</p> <p>Pianifica la costruzione di semplici oggetti e ne elenca i materiali e gli strumenti necessari.</p> <p>Utilizza semplici schemi e/o disegni.</p> <p>ABILITA'</p> <p>Denomina ed elenca le parti di un oggetto e la loro funzione.</p> <p>Identifica le norme di sicurezza delle varie parti.</p> <p>Costruisce oggetti in cartoncino seguendo uno schema dato.</p> <p>Documenta le sequenze di lavoro utilizzando disegni o semplici algoritmi.</p>
--	--	---