

CLASSI QUARTE Primo Istituto Comprensivo

DISCIPLINA STORIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Consapevolezza ed espressione culturale. Imparare ad imparare.

NUCLEO FONDANTE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>RACCOLTA DI INFORMAZIONI</p>	<p>Osservare fonti storiche di diverso tipo ( materiali, iconografiche, orali, scritte), sia autentiche sia indirette ( fotografie, video..) per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di avvenimenti e di quadri storico-sociali. Ordinare in senso cronologico le informazioni ricavate dalle fonti. Raggruppare le informazioni secondo un tema o un criterio definito. Operare confronti tra le fonti, per cogliere elementi di somiglianza e di differenza.</p>	<p>Le fonti. Gli strumenti dello storico. Le carte geostoriche. La linea del tempo. - Cronologia storica (linea del tempo).</p> <p>Verbalizzazione dei contenuti con l'utilizzo del lessico specifico Rappresentazione grafica dei fatti.</p>
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<p>Conoscere la funzione delle carte geo-storiche. Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo le antiche civiltà dei fiumi e del mare, con l'aiuto delle carte geo-storiche e della linea del tempo. Per ciascuna civiltà studiata, individuare le correlazioni tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio.</p> <p>Organizzare le informazioni sulla linea del tempo collocando su di essa le date dei principali avvenimenti storici e la durata delle diverse civiltà studiate.</p> <p>Organizzare le informazioni raccolte in semplici mappe, schemi, tabelle con l'aiuto dell'insegnante. Utilizzare mappe e schemi come traccia per esporre oralmente in modo ordinato e coerente. Produrre i primi testi informativi scritti di</p>	<p>Quadri di sviluppo delle civiltà: analisi e confronto (contemporaneità e durata).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Le civiltà fluviali:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- i popoli della Mesopotamia,</li> <li>- gli egizi;</li> <li>- gli ebrei;</li> <li>- civiltà del lontano Oriente</li> </ul> </li> <li>· Le civiltà del Mediterraneo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- i fenici;</li> <li>- i cretesi;</li> <li>- i micenei;</li> </ul> </li> </ul>

	<p>carattere storico con l'aiuto di una traccia. Esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati ricorrendo in modo sempre più pertinente ai concetti e al lessico propri della Storia. Narrare in ordine cronologico i principali eventi storici riferiti ai popoli della Mesopotamia, Egizi, Indiani, Cinesi, Ebrei, Fenici, Cretesi e Micenei. Organizzare le informazioni storiche anche secondo quadri di civiltà, con particolare attenzione all'organizzazione politico-sociale, alla religione, all'economia, all'arte e alla cultura. Confrontare i quadri di civiltà per individuare somiglianze e differenze tra le civiltà studiate.</p>	
USO DEI DOCUMENTI	<p>Consultare in modo sempre più autonomo strumenti d'informazione storica di diverso tipo, in particolare testi di tipo informativo.</p>	<p>I principali aspetti dei quadri di civiltà dei popoli studiati (spazio, tempo, economia, organizzazione politico-sociale, cultura).</p>
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	<p>Comprendere che la periodizzazione storica è una convenzione; conoscere le suddivisioni convenzionali della Storia. Conoscere e iniziare a usare il sistema di misura occidentale del tempo storico. Rilevare l'esistenza di altri sistemi di misura del tempo storico, con riferimento alle relative civiltà. Operare confronti tra le civiltà studiate per rilevare elementi di contemporaneità, successioni, durata.</p>	<p>Elementi di successione, di contemporaneità e di durata nei quadri storici di civiltà studiate.</p>