

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**  
**CLASSI PRIME**  
**DISCIPLINA: SCIENZE**

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe I</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Indicatori di competenza per la valutazione</b>
<b>Sa identificare materiali e le loro trasformazioni</b>	<b>Materiali e trasformazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplora oggetti e materiali attraverso le percezioni dei cinque sensi per individuarne le proprietà.</li> <li>• Ordina e classifica gli oggetti e gli elementi naturali in base alle loro proprietà.</li> </ul>
<b>Comprende fenomeni legati alla realtà</b>	<b>Osservare e sperimentare sul campo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere grandezze da misurare</li> <li>• Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi</li> <li>• Operare classificazioni</li> <li>• Rilevare i fenomeni atmosferici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segue semplici procedure per osservare elementi del mondo naturale e artificiale.</li> <li>• Coglie le informazioni fornite da semplici procedure.</li> <li>• Collega le varie parti di un oggetto alle diverse funzioni che rivestono.</li> </ul>
<b>Impara a rispettare adeguati comportamenti rispetto all'ambiente</b>	<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le diversità dei viventi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa esporre semplici ipotesi rispetto ad un'esperienza vissuta.</li> <li>• Coglie semplici trasformazioni in un ambiente.</li> <li>• Sviluppa comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente.</li> <li>• Sviluppa linguaggi e capacità di comunicazione per descrivere la propria attività di ricerca in testi di vario tipo.</li> </ul>