

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA

### CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE
<p><b>PERCEZIONE E ORGANIZZAZIONE</b>                      -L'alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.                      -Conosce gli aspetti fondamentali della storia antica.                      -Usa la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico.                      -Conosce le società studiate e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.                      -produce semplici testi storici, comprende, comprende i testi storici proposti.</p> <p><b>PROBLEMATIZZAZIONE</b>                      -Sa usare carte geo-storiche e inizia a usare gli strumenti informatici con l guida dell'insegnante.</p> <p><b>CLASSIFICAZIONE</b>                      -Organizza la conoscenza tematizzando e usando semplici categorie.</p> <p><b>CONFRONTO</b>                      -Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio.</p>	<p><b>PERCEZIONE E ORGANIZZAZIONE</b>                      -Ricava informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.                      -Rappresenta in un quadro storico sociale il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato.</p> <p><b>PROBLEMATIZZAZIONE</b>                      -Realizza e confronta quadri storici delle civiltà studiate.                      -Usa cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.</p> <p><b>CLASSIFICAZIONE</b>                      -Usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.                      -Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p> <p><b>CONFRONTO</b>                      -Confronta aspetti caratterizzanti delle diverse società studiate anche in rapporto al presente.                      -Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e da testi di genere diverso.                      -Elabora in forma di racconto orale gli argomenti studiati.</p>	<p><b>PERCEZIONE E ORGANIZZAZIONE</b>                      -Deduce semplici informazioni dalle diverse fonti storiche.                      -Rappresenta sulla linea del tempo i momenti rilevanti di una civiltà.</p> <p><b>PROBLEMATIZZAZIONE</b>                      -Riconosce elementi di contemporaneità nei quadri storici delle civiltà studiate.                      -Coglie testimonianze di eventi e figure significative, caratterizzanti anche la storia locale.</p> <p><b>CLASSIFICAZIONE</b>                      -Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del passato mettendo in relazione gli eventi storici e le caratteristiche geografiche del territorio.                      -Conosce gli aspetti peculiari di diverse civiltà.</p> <p><b>CONFRONTO</b>                      -Opera confronti su alcuni elementi significativi di civiltà all'interno di uno stesso periodo storico.                      -Confronta sulla linea del tempo durate diverse delle civiltà studiate.                      -Inizia a rappresentare i concetti appresi attraverso testi scritti e risorse digitali.                      -Inizia ad utilizzare grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici, testi di vario genere, cartacei e digitali, per ricavare e produrre informazioni.</p>