

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCIENZE

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE
<p>SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI</p> <p>- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>-Esplora i fenomeni con un approccio scientifico con l' aiuto dell' insegnante, dei compagni, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizza semplici esperimenti.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>-Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> <p style="text-align: center;">I VIVENTI/NON VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <p>-Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>-Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>-Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>-Trova da varie fonti (libri,</p>	<p>SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI</p> <p>-Utilizzare, in modo guidato, alcune fasi procedurali del metodo scientifico che si serve di strumenti per indagare la realtà.</p> <p>-Conoscere gli elementi abiotici dell'ambiente e comprenderne l'indispensabilità per la vita sulla Terra.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>-Distinguere e classificare i vegetali e gli animali in base alle principali caratteristiche morfologiche.</p> <p style="text-align: center;">I VIVENTI/NON VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <p>-Osservare sperimentare e conoscere le funzioni vitali dei vegetali e degli animali, collegandole ai rispettivi organi.</p> <p>-Cogliere le relazioni tra gli elementi di un ambiente.</p>	<p>SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI</p> <p>-Riconosce regolarità in alcuni fenomeni osservati.</p> <p>-Attraverso esperienze concrete acquisisce concetti scientifici quali: trasformazione di materia e trasformazione dell'energia, calore, lavoro, luce, pressione e temperatura.</p> <p>-Riconosce l'aria e l'acqua come materie fondamentali per la vita e la loro costituzione.</p> <p>-Riconosce i concetti di pressione atmosferica e di vento.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>-Osserva e schematizza alcuni passaggi di stato esplicitando semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra alcune variabili individuate.</p> <p>-Individua i concetti di dimensione spaziale, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore.</p> <p style="text-align: center;">I VIVENTI/NON VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <p>-Osserva l'ambiente ad occhio nudo e con strumenti appropriati per rilevare gli elementi che lo caratterizzano e le trasformazioni nel tempo.</p> <p>-osserva un ambiente vicino e ne</p>

<p>internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p>		<p>classifica vegetali e animali.</p> <ul style="list-style-type: none">-Riconosce che vegetali e animali sono dotati di sistema respiratorio e riproduttore.-Conosce i meccanismi della respirazione, della riproduzione e della fotosintesi vegetale.-Conosce i meccanismi della respirazione e della riproduzione animale.
---	--	---