PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI INGLESE

CLASSE QUARTA

		T
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA PER
DELLE COMPETENZE		LA VALUTAZIONE
ASCOLTO	ASCOLTO	ASCOLTO
-L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. PARLATO -Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. LETTURA -Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. SCRITTURA -Segue le indicazioni date in Inglese dall'insegnante. RIFLESSIONE SULLA LINGUA -Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	-Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso relativo ad argomenti conosciuti. PARLATO -Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi conosciute. Formulare frasi relative alla sfera personale anche integrando con la mimica. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni o frasi adeguate. LETTURA -Leggere e comprendere brevi testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori cogliendo il loro significato globale e identificando parole o frasi familiari. SCRITTURA - Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi. RIFLESSIONE SULLA LINGUA -Osservare la struttura delle frasi.	-L'alunno comprende semplici frasi di argomento familiare. PARLATO -Interagisce verbalmente con i compagni utilizzando il lessico di situazioni note. LETTURA E SCRITTURA -Legge e scrive semplici messaggi descrittivi ed informativi.