

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI GEOGRAFIA

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE
<p>ORIENTAMENTO SPAZIALE</p> <p>-L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali.</p> <p>-Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza</p> <p style="text-align: center;">RAPPRESENTAZIONE</p> <p>-E' in grado di conoscere e localizzare i principali elementi geografici, fisici e antropici dell'Italia.</p> <p style="text-align: center;">CONOSCENZA</p> <p>-Utilizza il linguaggio specifico per interpretare carte geografiche.</p> <p>-Ricava informazioni da una pluralità di fonti.</p>	<p>ORIENTAMENTO SPAZIALE</p> <p>-Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche.</p> <p>-Analizza fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche, carte tematiche, immagini e grafici.</p> <p>-Localizza sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative.</p> <p style="text-align: center;">RAPPRESENTAZIONE</p> <p>-Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.</p> <p>-Conosce e applica il concetto di regione geografica allo studio del contesto italiano.</p> <p style="text-align: center;">CONOSCENZA</p> <p>-Comprende che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti e che l'intervento dell'uomo su uno solo di questi elementi si ripercuote a catena su tutti gli altri.</p> <p>-Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>ORIENTAMENTO SPAZIALE</p> <p>-E' in grado di orientarsi nello spazio circostante utilizzando la bussola e i punti cardinali.</p> <p>-E' in grado di orientarsi su diverse tipologie di carte geografiche.</p> <p style="text-align: center;">RAPPRESENTAZIONE</p> <p>-Riconosce e rappresenta graficamente le principali tipologie di paesaggio.</p> <p>-Mette in relazione l'ambiente con le sue risorse e con le condizioni di vita dell'uomo.</p> <p style="text-align: center;">CONOSCENZA</p> <p>-Conosce e descrive aspetti che caratterizzano i paesaggi italiani.</p> <p>-Riconosce le trasformazioni naturali e artificiali del territorio nel tempo.</p> <p>-Approfondisce l'uso del linguaggio disciplinare.</p>

--	--	--