

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA classe seconda

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. - Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri. - Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi. - Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti - Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo della voce, degli strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. - Esecuzione collettiva e individuale di brani vocali/ strumentali curando l'intonazione e l'interpretazione. - Riconoscimento e classificazione degli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. - Rappresentazione degli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici non convenzionali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Imita con la voce modelli espressivi diversi . - Accompagna con la voce situazioni legate a storie lette e/o ascoltate. - Costruisce semplici strumenti musicali che poi utilizza per sonorizzare semplici partiture musicali e/o come sottofondo di brevi storie. - Ascolta e memorizza semplici canzoni. - Sintonizza il proprio canto a quello degli altri. - Mantiene il ritmo durante l'esecuzione di un canto o brano musicale. - Associa movimenti del corpo al canto o al brano musicale. - . Interpreta, in modo personale, brani musicali: - verbalmente - con il corpo - con il disegno. - Ascolta suoni e rumori di ambienti diversi e li riconosce. - Attribuisce significati ai vari suoni e rumori ascoltati. - Ascolta canzoni e brani musicali appartenenti a culture differenti e a tempi diversi. - Riconosce nelle canzoni e nei brani ascoltati, gli aspetti e le caratteristiche più evidenti: - lento/veloce - piano/forte ... - Analizza le caratteristiche del suono: - fonte sonora - durata - intensità - vicinanza/lontananza - ritmo - timbro. - Rappresenta i suoni, i rumori e le pause con elementi non convenzionali.