|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TECNOLOGIA  CLASSE QUINTA | | | | |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE :  competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia; competenza digitale. | | | | |
| **NUCLEO FONDANTE** | **ABILITA’** | | **CONOSCENZE** | |
| **VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE** | • Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.  • Riconoscere i vari tipi di energia.  • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.   * Leggere etichette e documenti vari per ricavarne informazioni. * Riconoscere e documentare le funzioni delle principali applicazioni informatiche. | | • Struttura di tabelle, diagrammi e grafici.  • Il significato di energia e sue trasformazioni.  • Le fonti da cui si può ricavare energia.   * I materiali artificiali presenti negli oggetti di uso comune, la loro provenienza e il loro possibile riutilizzo. * L’informatica e il computer. | |
| **PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE** | • Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell’ambiente scolastico.  • Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe.   * Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. * Pianificare la realizzazione di un semplice artefatto elencando gli strumenti e i materiali necessari. | | • Principali sistemi di misura.   * Utilizzo di semplici strumenti per realizzare un disegno tecnico. * Gli artefatti per: * far luce ( circuiti, pile, ..); per spostare ( leve, carrucole, catapulte,..). * Il computer e la rete (navigazione e siti internet, motori di ricerca, posta elettronica, social network,..). | |
| **INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE** | • Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.  • Realizzare oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.   * Riflettere e documentare sulla relazione tra paesaggio e trasformazioni tecnologiche. | | * Il paesaggio e le trasformazioni tecnologiche (città, periferia e campagna). * Produzione di beni/servizi e ambiente: pregi e limiti delle applicazioni tecnologiche. | |
|  | |  | |  |