|  |
| --- |
| CLASSE: 4 |
| DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Consapevolezza ed espressione culturale |
| NUCLEO FONDANTE | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| IL CORPO E LE FUNZIONISENSO-PERCETTIVE | Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti all’esercizio fisico. | Consolidamento di schemi motori e posturali di base: correre, camminare, palleggiare, camminare carponi, varie andature, lanciare, afferrare, saltare, piegare, flettere, torcere, stare in equilibrio.Esecuzione di movimenti precisati e adattati a situazioni esecutive sempre. |
| IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA’ COMUNICATIVA | Utilizzare l’espressione corporea per trasmettere contenuti emozionaliEseguire sequenze di movimenti individuali o collettive | Esprimere emozioni e stati d’animo con il linguaggio corporeo |
| IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva(correre, saltare, afferrare, lanciare)Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri con discreto autocontrollo | Conoscere il proprio schema corporeo Utilizzare correttamentealcuni attrezzi ginnici e gli spazi di gioco secondo le consegne dell’insegnante |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | Conoscere diverse proposte di gioco-sportSaper utilizzare giochi diversi, anche popolari, applicando le regolePartecipare attivamente alle varie forme di gioco, anche gare cercando di collaborare con gli altriAccettare i ruoli affidati nei giochi e le istruzione impartite dall’insegnanteComprendere il valore delle regole | Conoscere gli schemi motori di base per un primo approccio ad esperienze di gioco-sport |
| SICUREZZA E PREVENZIONEE, SALUTE E BENESSERE | Assumere comportamenti adeguati nel gioco-sport per la sicurezza di sé e degli altriRiconoscere alcuni principi relativi al proprio benessere, legati alla cura del corpo e a un corretto regime alimentare | Sa muoversi rispettando la sicurezza di sé e dei compagniConoscere le misure dell’igiene personale che segue in autonomia |
|  |