|  |
| --- |
| CLASSE TERZA |
| DISCIPLINA: MATEMATICA |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia. |
| NUCLEO FONDAMENTALE | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| NUMERI | Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, per salti di due, di tre …..Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.Applicare le proprietà delle operazioni.Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. | I numeri naturali entro il 1000, con l’ausilio di materiale strutturato e non .Confronto e ordine di qualità numeriche entro il 1000 .Relazioni fra numeri naturali.Il valore posizionale delle cifre.Raggruppamenti di quantità in base 10, rappresentazione grafica e scritta .Addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 1000 con uno o più cambi.Moltiplicazioni e divisioni tra numeri naturali con metodi, strumenti e tecniche diverse (moltiplicazioni, divisioni con una cifra al divisore).Le proprietà delle operazioni allo scopo di creare e velocizzare meccanismi di calcolo mentale.Le tabelline: memorizzazione.Moltiplicazioni e divisione di numeri interi per 10,100,1000.Il significato delle frazioni in contesti concreti e rappresentazione simbolica.Lettura, scrittura e confronto di e tra frazioni.Le frazioni decimali.Dalle frazioni decimali ai numeri decimali.Moltiplicazioni e divisioni di numeri decimali perm10, 100, 1000. |
| SPAZIO E FIGURE | Descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio, utilizzando strumenti appropriati. | I principali solidi geometrici.Gli elementi di un solido.I poligoni, individuazione e denominazione dei loro elementi. (quadrato, rettangolo, triangolo ..).Rette (orizzontali, verticali, oblique, parallele, incidenti, perpendicolari).L’angolo come cambiamento di direzione.Il concetto di perimetro , area e suo calcolo usando strumenti di misura non convenzionali e convenzionali.Simmetrie interne ed esterne in figure assegnate.Utilizzo del tangram.  |
| RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI. | Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.Argomentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.Misurare segmenti utilizzando sia metro, sia unità arbitrarie e collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni . | Classificazione in base a uno, due o più attributi.I diagrammi di Eulero Venn, carrol, ad albero come supporto grafico alla classificazione.Semplici indagini statistiche e registrazione di dati raccolti con istogrammi e ideogrammi.Eventi certi, possibili, impossibili.Calcolo della probabilità di eventi.Il concetto di misura e unità di misura all’interno del sistema metrico decimale.Semplici conversioni tra un’unità di misura e un’altra in situazioni significative.Monete e banconote di uso corrente; il loro valore.  |
| PROBLEMI | Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, utilizzando le quattro operazioni. | Rappresentazione grafica e simbolica del problema, con l’utilizzo delle quattro operazioni.Dati sovrabbondanti o mancanti. Percorsi di soluzione attraverso parole, schemi o diagrammi. |