

CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine	Obiettivi di apprendimento	Indicatori di competenza per la valutazione
Esegue con sicurezza calcoli scritti e mentali con i numeri naturali.	Numeri Contare in senso progressivo e regressivo. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	Contare di oggetti a voce e mentalmente. Confrontare, ordinare e rappresentare sulla retta Calcolare oralmente e per iscritto. Utilizzare gli algoritmi scritti usuali. Calcolare addizioni e sottrazioni scritte e orali. Moltiplicare con l'utilizzo della tavola pitagorica Dividere con l'utilizzo della tavola pitagorica.
Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni)	Riconoscere ed utilizzare frazioni. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali e rappresentarli sulla retta.	Rappresentare le parti di un intero mediante la frazione. Riconoscere le frazioni decimali e la loro rappresentazione.
Utilizza strumenti per il disegno geometrico (righello)	Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.	Disegnare figure geometriche piane. Individuare angoli in figure e contesti diversi
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce semplici rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Leggere e verbalizzare grafici, diagrammi, schemi e tabelle.
Riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento di misura adeguati.	Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie convenzionali (metro, orologio, ecc.)	Conoscere ed utilizzare le unità di misura convenzionali.
Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	Analizzare, semplici situazioni problematiche.	Comprendere e analizzare testi di problemi di vario tipo .
Risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, secondo strategie personali.	Rappresentare e risolvere semplici problemi.	Individuare strategie risolutive.

