

CLASSE TERZA : LINGUA INGLESE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI)	INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (I traguardi sono riconducibili al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa).</p> <p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p>ASCOLTO:COMPRESIONE ORALE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. 2. Ascoltare, comprendere ed eseguire canzoni, chants, filastrocche in interazione col gruppo. <p>PARLATO:PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riprodurre singole parole e semplici strutture. 2. Riprodurre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. 3. Interagire per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi 	<p>CLASSE TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi d'uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia. • Sa cogliere il senso globale di semplici frasi e comandi. • Sa comprendere il senso globale di semplici e brevi storie. • Sa riprodurre singole parole e semplici strutture linguistiche. • Sa riprodurre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone ,

	<p>memorizzate,adatte alla situazione.</p> <p>LETTURA:COMPRESIONE SCRITTA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere,comprendere e leggere vocaboli,istruzioni,espressioni e frasi di uso quotidiano. 2. Comprendere cartoline,biglietti e brevi messaggi,cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. <p>SCRITTURA;PRODUZIONE SCRITTA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano in relazione agli argomenti trattati 	<p>situazioni note.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa interagire per presentarsi e/o giocare,utilizzando espressioni e frasi memorizzate,adatte alla situazione. • Sa riconoscere, comprendere e leggere vocaboli,istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. • Sa comprendere cartoline,biglietti e brevi messaggi. • Sa scrivere in forma guidata e autonomamente frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.
--	---	--

AMBITI LESSICALI

- Formule di saluto
- Espressioni per chiedere e dire il nome
- Espressioni per chiedere e dire l'età
- Formule di augurio
- Gli oggetti scolastici
- Comandi relativi ad azioni e semplici giochi
- Numeri da 1 a 20
- I componenti della famiglia
- Mestieri e professioni
- I giocattoli
- Le parti del viso e del corpo
- Esprimere abilità
- I mezzi di trasporto
- Conte e filastrocche tradizionali
- Usi e costumi della cultura britannica
- Ricorrenze tipiche