

PROGRAMMAZIONE ANNUALE ITALIANO

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE
<p><u>ORALITA' (ASCOLTO E PARLATO)</u> _L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti ascoltando e comprendendo messaggi vari, chiari e pertinenti formulati in un registro adeguato. _L'alunno interviene a scambi comunicativi con compagni e docenti comunicando oralmente con messaggi chiari e pertinenti, formulati in un registro adeguato.</p> <p><u>LETTURA</u> _Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o di svago, di studio; individua il senso globale e le informazioni principali, utilizza strategie di lettura funzionali agli scopi. _ Legge testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia, sia a voce alta, con tono espressivo sia con lettura silenziosa.</p> <p><u>SCRITTURA</u> Produce testi (di invenzione, per lo studio, per comunicare) legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielabora testi manipolandoli, parafrasandoli, completandoli, trasformandoli..</p>	<p><u>ORALITA' (ASCOLTO E PARLATO)</u> Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui. _Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni, di messaggi pubblicitari. _Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni. _Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola. _ Esprimere attraverso il parlato spontaneo o parzialmente pianificato pensieri, stati d'animo e affetti rispettando l'ordine causale e temporale . _Riferire la propria opinione su un argomento. _Relazionare oralmente su un argomento di studio, un'esperienza, un'attività scolastica ed extrascolastica.</p> <p><u>LETTURA</u> _Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere. _Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti per parlare e scrivere. _ Ricercare informazioni in testi di diversa natura applicando tecniche di supporto alla comprensione. _ Leggere ad alta voce ed in maniera espressiva testi diversi individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere.</p>	<p><u>ORALITA' (ASCOLTO E PARLATO)</u> _ Partecipa alle conversazioni in modo pertinente ed evitando di proporre interventi altrui. _ Espone oralmente in modo coerente ed ordinato utilizzando i linguaggi specifici. _ Racconta esperienze dirette e indirette in modo essenziale e chiaro. _Sa differenziare il lessico e la forma della comunicazione a seconda del destinatario e dello scopo.</p> <p><u>LETTURA</u> _Legge in modo scorrevole ed espressivo. _ Distingue tipologie testuali diverse. _Comprende vari tipi di testo, ricavandone informazioni esplicite ed implicite. _ Formula ipotesi sul significato di vocaboli sconosciuti. _ Utilizza il dizionario in autonomia. _ Sa riassumere testi dopo averne individuato le informazioni principali.</p> <p><u>SCRITTURA</u> _ Pianifica e produce testi scritti. _ Produce uno schema di lettura di vari testi. _ Descrive persone in modo denotativo e connotativo. _ Utilizza tecniche espressive per realizzare</p>

_ Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio estrapolando dai testi scritti informazioni su un dato argomento, utili per l'esposizione orale e la memorizzazione.

PADRONANZA LINGUISTICA

_ Svolge attività esplicite di riflessione linguistica su quello che si dice o si scrive, si ascolta o si legge, mostrando di cogliere le operazioni della comunicazione.

SCRITTURA

_ Raccogliere le idee e organizzarle per pianificare la traccia di un racconto o di una esperienza.

_ Produrre testi scritti coesi e coerenti per raccontare esperienze personali o altrui.

_ Esprimere opinioni e stati d'animo in forma adeguati allo scopo.

_ Parafrasare e sintetizzare testi narrativi.

_ Manipolare semplici testi in base ad un vincolo dato.

_ Produrre testi creativi sulla base di modelli dati.

_ Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico , morfo-sintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e/o semantiche dei principali segni interpuntivi.

PADRONANZA LINGUISTICA

_ Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase.

_ Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo.

_ Riconoscere nel testo i principali connettivi.

_ Analizzare la frase nelle sue funzioni.

_ Conoscere i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole.

_ Comprendere le principali relazioni tra le parole sul piano dei significati.

_ Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici.

_ Riconoscere la funzione dei principali segni interpuntivi.

un testo personale.

_ Contestualizza descrizioni e sequenze narrative.

_ Utilizza le tecniche della paragrafazione per sintetizzare un testo.

_ Produce semplici schemi logici.

PADRONANZA LINGUISTICA

_ Scrive con correttezza ortografica.

_ Individua la funzione delle parti variabili e invariabili del discorso.

_ Distingue il discorso diretto e indiretto.

_ Individua i modi finiti e tempi dei verbi.

_ Coniuga i verbi ausiliari e quelli delle tre coniugazioni nel modo indicativo, congiuntivo e condizionale.

_ Sa individuare in una frase soggetto, predicato verbale, nominale, espansione diretta e indiretta; gruppo del soggetto e del predicato.

_ Utilizza il dizionario per individuare termini, relazioni tra le parole sul piano dei significati, sinonimi, contrari, omonimi.

_ Usa correttamente la punteggiatura.