

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Comunicazione nella lingua straniera

NUCLEO FONDANTE ASCOLTO (LISTENING)	ABILITA' L'alunno sa: riconoscere parole e ritmi della L2, associare parole e immagini, comprendere ed eseguire istruzioni ed espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	CONOSCENZE L'alunno conosce: semplici istruzioni correlate alla vita di classe, espressioni e frasi riguardanti se stesso e la famiglia; ambiti lessicali relativi a colori, numeri da 0 a 50, alfabeto, cibo.
LETTURA (READING)	L'alunno sa: riconoscere parole note, espressioni e semplici frasi collegandole ad immagini/oggetti	L'alunno conosce parole e frasi relative agli ambiti affrontati.
DIALOGO (SPEAKING)	L'alunno sa: riprodurre parole, frasi e ritmi in L2; interagire, utilizzando espressioni memorizzate, in brevi scambi dialogici con l'insegnante e con i compagni in situazioni simulate.	L'alunno conosce varie formule per interagire su diversi argomenti: formule di saluto, di presentazione, per chiedere e dire l'età, per descrivere oggetti, animali o persone, per ringraziare.
SCRITTURA (WRITING)	L'alunno sa: copiare parole e semplici frasi, classificare parole note, completare semplici frasi con vocaboli noti, rispondere a semplici domande, scrivere parole relative al lessico incontrato, abbinare all'immagine la parola scritta.	L'alunno conosce il lessico necessario per poter scrivere brevi messaggi relativi al proprio vissuto seguendo un modello.