|  |
| --- |
| **CLASSE : 2A** |
| **DISCIPLINA : GEOGRAFIA** |
| C**OMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Consapevolezza ed espressione culturale**  **Imparare ad imparare** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO FONDANTE** | **ABILITA'** | **CONOSCENZE** |
| **ORIENTAMENTO** | Muoversi consapevolmente nello spazio circostante .  Localizzare e collocare elementi in spazi conosciuti rispetto a sé, ad altre persone ,ad oggetti con gli indicatori topologici | Gli indicatori spaziali, il concetto di punto di riferimento, il significato di direzione e verso, la relatività dei punti di vista. |
| **CARTE MENTALI** | Orientarsi negli spazi scolastici e grafici. | Direzione e percorsi. |
| **LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA** | Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (aula,una stanza della propria casa ecc.)e rappresentare percorsi basandosi su punti di riferimento fissi.  Leggere semplici rappresentazioni dello spazio in piante e mappe. | Rapporto tra realtà e la sua rappresentazione ,ingrandimento e riduzione.  La percezione di uno spazio familiare: l'aula.  I confini dello spazio. |
| **PAESAGGIO** | Identificare gli elementi caratteristici di alcuni ambienti e le relative funzioni.  Riconoscere, distinguere e descrivere gli elementi naturali e artificiali che caratterizzano i diversi paesaggi | Elementi fissi e mobili di un territorio.  Analisi di spazi vissuti :la scuola, l'aula. La casa. Ecc.  La funzione di vari ambienti presenti sul territorio. |
| **REGIONE** | Individuare gli elementi di uno spazio circoscritto ( regione -esterna interna, confine). | Identificare nello spazio vissuto,spazi aperti o chiusi o delimitati da un confine ( scuola, parco-gioco). |
| **TERRITORIO E REGIONE** |  |  |