

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI PRIME
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

<p style="text-align: center;">Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe I</p>	<p style="text-align: center;">Obiettivi di apprendimento</p>	<p style="text-align: center;">Indicatori di competenza per la valutazione</p>
<p>Dimostra consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo</p>	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.) • Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo • Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche • Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Integra i diversi linguaggi. • È in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione. • Sviluppa una buona coordinazione psicomotoria. • Utilizza in modo creativo modalità espressive e corporee. • Mostra di conoscere e applicare procedure e regole di semplici giochi.
<p>Utilizza il proprio corpo per esprimere i propri stati d'animo</p>	<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo emozioni e sentimenti • Assumere e controllare in 	

	<p>forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive</p>	
<p>Sa rispettare le regole del gioco</p>	<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra, e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri 	
<p>Sa muoversi nell'ambiente scolastico rispettando criteri e sicurezza</p>	<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività • Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria 	