**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI PRIME**

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe I** | **Obiettivi di apprendimento** | **Indicatori di competenza per la valutazione** |
| **Dimostra consapevolezza di sé attraverso l’ascolto e l’osservazione del proprio corpo** | **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo*** Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)
* Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo
* Organizzare e gestire l’orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche
* Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi
 | * Integra i diversi linguaggi.
* È in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione.
* Sviluppa una buona coordinazione psico-motoria.
* Utilizza in modo creativo modalità espressive e corporee.
* Mostra di conoscere e applicare procedure e regole di semplici giochi.
 |
| **Utilizza il proprio corpo per esprimere i propri stati d’animo** | **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva*** Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d’animo emozioni e sentimenti
* Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive
 |
| **Sa rispettare le regole del gioco** | **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*** Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra, e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri
 |  |
| **Sa muoversi nell’ambiente scolastico rispettando criteri e sicurezza** | **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*** Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività
* Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all’attività ludico-motoria
 |