

CURRICOLI SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI)	INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. • Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione....) 	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la riduzione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. ▪ Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali; eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. ▪ Stimare il risultato di una operazione, operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. ▪ Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. ▪ Interpretare i numeri interi e negativi in contesti concreti. ▪ Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per la scienza e per la tecnica. ▪ Conoscere sistemi di notazioni dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra 	<p>CLASSE QUINTA</p> <p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce e opera con i numeri naturali oltre • Individua multipli, divisori e numeri primi • Padroneggia la piena strumentalità delle quattro operazioni con numeri interi e decimali ed applica le relative proprietà. • Confronta procedure diverse per eseguire le quattro operazioni. • Moltiplica e divide i numeri naturali e decimali per 10,100, 1000. • Conosce le frazioni complementari proprie, improprie, apparenti ed equivalenti. • Confronta ed ordina frazioni. Calcola la frazione di un numero. Sa trasformare una frazione decimale in numero decimale e viceversa. • Comprende il significato dei numeri interi relativi e li rappresenta sulla retta. • Si avvia alla conoscenza delle potenze. • Conosce e calcola percentuale e sconto.

SPAZIO E FIGURE

- Riconosce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall' uomo.
Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura.
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza modelli concreti di vario tipo anche costruiti o progettati con i suoi compagni.

SPAZIO E FIGURE

- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.
- Riprodurre in una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carte a quadretti, riga, compasso e squadre, software di geometria).
- Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.
- Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.
- Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.
- Riprodurre, in scala una figura assegnata (utilizzando ad es. la carta a quadretti)
- Determinare il perimetro di una figura, utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
- Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista di uno stesso oggetto(dall'alto, di fronte ecc.)

RELAZIONI, MISURE, DATI E

- Fa previsioni e controlla la correttezza del risultato di operazioni eseguite, anche con la calcolatrice.

SPAZIO E FIGURE

- Costruisce e disegna le principali figure geometriche piane e solide, individuando gli elementi significativi(lati, angoli, altezze, spigoli....)
- Riconosce ed effettua traslazioni, simmetrie, rotazioni.
- Costruisce modelli in scala.
- Calcola perimetri e aree nei poligoni regolari e non.
- Calcola circonferenza e area del cerchio.
- Padroneggia i sistemi di misura convenzionali.
- Attua equivalenza tra una unità di misura e un'altra.

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle, grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diversa dalla propria.
- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi e sostenendo le proprie idee, confrontandosi con il punto di vista di altri.
- L' alunno sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

PREVISIONI

- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
- Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.
- Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse/pesi e usarle per effettuare misure e stime.
- Passare da un'unità di misura a un'altra limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.
- Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.
- Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
- In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

- Analizza il testo di un problema, individua le informazioni necessarie e quelle mancanti o superflue per la sua risoluzione.
- Data una serie di informazioni e dati, riesce a costruire una situazione problematica.
- Sa risolvere problemi con due o più operazioni.
- Sa risolvere problemi con l'uso di misure e frazioni.
- Riconosce multipli e sottomultipli delle principali unità di misura.
- Organizza un percorso di soluzione per esplicitarlo attraverso parole, schemi o diagrammi e semplici espressioni.
- Dimostra attraverso verifiche la validità di un'ipotesi formulata.
- Classifica e rappresenta i dati in tabelle e diagrammi di vario tipo.
- Osserva e descrive un grafico usando moda e media aritmetica.
- Riconosce eventi certi, possibili, impossibili, probabili.