

**CURRICOLO DISCIPLINARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI TECNOLOGIA Classe prima secondaria**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Indicatori di competenza per la valutazione
	Conoscenze	Abilità	
<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p> <p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p>	<p><b><u>TECNOLOGIA ED ANALISI AMBIENTALE</u></b></p> <p>Riferimenti generici e semplici approcci alle macro problematiche dell'ambiente in cui l'alunno vive</p> <p> </p> <p><b><u>TECNOLOGIA DEI MATERIALI</u></b></p> <p>Riferimenti generali ai materiali di massimo impiego e di uso quotidiano</p>	<p>Individuare il rapporto di interdipendenza tra: uomo, tecnica e ambiente.</p> <p>Riflettere sull'inquinamento ambientale dovuto alla trasformazione delle materie prime</p> <p>Valutare il problema dei rifiuti, della raccolta differenziata, del recupero e del riciclaggio</p> <p>Rappresentare graficamente dati sulla produzione sul consumo dei materiali</p> <p> </p> <p>Effettuare ricerche dirette e indirette sui materiali oggetto di studio e tabulare i dati prodotti</p> <p>Rappresentare il ciclo produttivo dei materiali (dalla materia prima al prodotto finito)</p> <p>Conoscere il concetto di consumismo e di riciclaggio di alcuni prodotti di uso comune (legno, carta, vetro, fibre tessili).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa esprimersi e comunicare mediante l'uso del linguaggio specifico della tecnologia.</li> <li>• Sa osservare e analizzare la realtà tecnologica e di effettuare semplici confronti.</li> <li>• Sa utilizzare il disegno geometrico per rappresentare e descrivere la forma.</li> <li>• Sa eseguire al computer semplici programmi di videoscrittura.</li> </ul>

Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.  
Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.

**COMUNICAZIONE**  
**GRAFICA**  
**SECONDO CODICI**  
**CONVENZIONALI,**  
**IN RAPPORTO**  
**ALLA**  
**STRUTTURA**  
**DELL'OGGETTO:**  
**FORMA E**  
**FUNZIONE**

Semplici riferimenti al disegno geometrico con esercitazione grafica col metodo tradizionale e al computer

Utilizzare in modo appropriato gli strumenti tradizionali del disegno geometrico  
Approcciare il disegno tecnico con l'uso del computer  
Ridurre e ingrandire disegni con scale convenzionali  
Disegnare semplici figure piane rispettando le regole