

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Indicatori di competenza per la valutazione
	Conoscenze	Abilità	
<p>- S'informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere.</p>	<p>- Concetto di fonte storica</p> <p>- Varie tipologie di fonti</p> <p>- Tecniche di ricerca anche tramite supporti digitali</p>	<p style="text-align: center;">USO DELLE FONTI</p> <p>- Utilizzare vari tipi di fonte per stabilire relazioni tra avvenimenti storici e produrre conoscenze su temi definiti</p> <p>- Avvalersi di strumenti digitali, per ricavare conoscenze da fonti date</p>	<p><u>COMPETENZA: Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del la storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidare il concetto di ordine cronologico e utilizzare in modo adeguato la linea del tempo 2. Individuare eventi storici attraverso fonti di vario genere, interpretandole correttamente e organizzandole in testi orali e scritti, anche utilizzando risorse digitali 3. Riferire con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 4. Confrontare eventi e fenomeni per cogliere analogie e differenze. 5. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.

<p>- Comprende testi storici e li sa rielaborare</p> <p>- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi del mondo contemporaneo.</p>	<p>- Indicatori temporali e spaziali</p> <p>- Carte geostoriche, tematiche</p> <p>- Tecniche di lettura selettiva</p> <p>- Tecniche di supporto allo studio (schemi, tabelle, grafici)</p>	<p style="text-align: center;">ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>-Selezionare e organizzare le informazioni con mappe ,schemi, tabelle, grafici e risorse digitali</p> <p>- Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate</p> <p>- Formulare e verificare ipotesi in base alle informazioni e alle conoscenze elaborate</p> <p>- Stabilire relazioni tra la storia locale e quella italiana, europea e mondiale del Novecento</p>	<p><u>COMPETENZA : Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie strategie in funzione del proprio metodo di studio e di lavoro.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. 2. Comprendere testi, rielaborare ed esporre operando collegamenti e argomentando
<p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale e opera confronti con il mondo antico.</p>	<p>- Aspetti , processi, avvenimenti fondamentali della storia moderna e contemporanea</p> <p>- Aspetti storico-culturali locali</p> <p>- Alcune problematiche del mondo attuale</p>	<p style="text-align: center;">STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>- Comprendere gli aspetti e le strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali del Novecento</p> <p>- Conoscere il patrimonio culturale italiano e utilizzare le conoscenze per comprendere i tratti peculiari dei problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p>	<p><u>COMPETENZA: Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del la storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riferire con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 2. Comprendere aspetti e strutture dei processi storici del Novecento.

<p>Esponde oralmente e con scritture le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Termini del lessico storico - Tecniche di elaborazione: ricerche, relazioni, presentazioni, svolte individualmente o in gruppo 	<p style="text-align: center;">PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti d'informazione diverse. - Esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina 	<p><u>COMPETENZA: Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del la storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea del Novecento. 2.Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. 3.Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
---	---	---	--

