

CURRICOLO DISCIPLINARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI SCIENZE Classe seconda secondaria

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Indicatori di competenza per la valutazione
	Conoscenze	Abilità	
<p align="center">FISICA E CHIMICA</p> <p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</p>	<p>Dentro la materia</p> <p>Il moto dei corpi</p> <p>Le forze e l'equilibrio</p>	<p>Distinguere elementi e composti. Distinguere i fenomeni fisici e chimici. Comprendere la struttura dell'atomo. Saper distinguere legami ionici, covalenti e metallici Individuare reagenti e prodotti di una reazione e le leggi che la regolano Riconoscere i principali composti chimici. Sapere quali sono gli elementi che caratterizzano i vari tipi di moto. Calcolare la velocità e l'accelerazione media di un corpo. Distinguere i vari tipi di equilibrio dei corpi. Individuare l'equilibrio di un corpo sospeso e appoggiato Spiegare il fenomeno del galleggiamento con il principio di Archimede. Riconoscere una forza individuandone il punto di applicazione, la direzione e il verso. Riconoscere i vari tipi di leve.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individua e collega in fatti e fenomeni fisici e/o chimici e/o naturali anche complessi causa ed effetti. Propone ipotesi ed esperienze di laboratorio per spiegare un fenomeno ● Osserva e descrive autonomamente fatti e fenomeni fisici e/o chimici e/o naturali individuandone relazioni causa ed effetti. Propone ipotesi per spiegare un fenomeno ● Osserva e descrive semplici fatti e fenomeni fisici e/o chimici e/o naturali individuandone relazioni causa ed effetti. ● Anche se guidato non riesce ad osservare e descrivere semplici fatti e fenomeni fisici e/o chimici e/o naturali individuandone relazioni causa ed effetti.
<p align="center">ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA</p> <p>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi</p>	<p>Minerali e rocce</p> <p>I fenomeni endogeni e l'interno della Terra</p>	<p>Classificare e riconoscere i vari tipi di rocce e i processi geologici da cui hanno avuto origine. Conoscere il Pianeta Terra e descrivere gli strati che lo costituiscono. Descrivere i movimenti interni e i fenomeni sismici e vulcanici a essi collegati. Descrive i differenti tipi di vulcani e localizza le zone a maggiore rischio vulcanico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizza e comprende l'azione biomodificatrice dell'uomo. Individua ed analizza le maggiori problematiche e propone iniziative concrete al fine di mitigare l'impatto ambientale ● Comprende la funzione fondamentale della biodiversità nei sistemi ambientali ed individua ed analizza le maggiori problematiche ambientali.

	L'ambiente	Conoscere il comportamento animale e le relazioni tra individui, luoghi e fattori abiotici preservandone la biodiversità nei vari sistemi ambientali.	<ul style="list-style-type: none"> •Comprende il concetto di biodiversità, e ne coglie la funzione fondamentale nei sistemi ambientali. Conosce le regole da seguire per il rispetto dell'ambiente in cui vive. •Comprende parzialmente l'importanza della biodiversità e mostra poco rispetto per l'ambiente in cui vive.
BIOLOGIA Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	Il corpo umano La pelle Il sostegno e il movimento La circolazione e le difese immunitarie La respirazione L'alimentazione e la digestione L'escrezione	Conoscere il corpo umano riconoscendo le principali strutture funzionali: organi apparati e sistemi Classificare e argomentare circa le funzioni dei vari apparati e su come essi collaborano per il corretto funzionamento dell'organismo. Assumere comportamenti adeguati alla salute propria e altrui.	<ul style="list-style-type: none"> •Descrive organi e apparati del corpo umano illustrandone e correlandone le funzioni. Individua e analizza i comportamenti a rischio per la salute e propone iniziative concrete per migliorare la qualità della vita •Descrive gli organi degli apparati del corpo umano illustrandone le funzioni. Applica i comportamenti per una gestione completa del proprio corpo. •Descrive gli organi degli apparati del corpo umano e ne illustra a grandi linee le funzioni. Conosce le regole da seguire per una gestione corretta del proprio corpo. •Illustra sommariamente alcuni organi degli apparati del corpo umano e conosce alcune delle principali regole di igiene e profilassi

