

CURRICOLO DISCIPLINARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Materia Inglese

Classe prima secondaria

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Indicatori di competenza per la valutazione
	Conoscenze	Abilità	
<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, la casa, la scuola, il tempo libero)</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p> <p>Interagire per iscritto per esprimere informazioni, descrizioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto ed del proprio ambiente.</p>	<p>Strutture grammaticali:</p> <p>Il verbo <i>be</i></p> <p>Il verbo <i>have</i></p> <p>Il verbo modale <i>can</i></p> <p>L' imperativo</p> <p>Il <i>present simple</i></p> <p>Il <i>present continuous</i></p> <p>Il plurale dei nomi</p> <p>Il <i>possessive case</i></p> <p><i>There is, there are</i></p> <p><i>Some- any</i></p> <p>Gli avverbi di frequenza</p> <p>Le preposizioni di luogo e</p>	<p><u>ASCOLTO (comprensione orale)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i punti essenziali di semplici conversazioni e dialoghi in lingua straniera inerenti ad argomenti familiari e relativi alla sfera personale 2. Individuare, ascoltando, il contenuto essenziale di brevi conversazioni telefoniche o radiofoniche di argomento familiare ed articolate in modo chiaro <p><u>PARLATO (produzione orale)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere o presentare persone, condizioni di vita e di studio, compiti quotidiani; 2. Indicare cosa piace e non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice 3. Scambiare con un'altra persona semplici informazioni relative alla sfera personale (ad es. presentarsi, parlare di famiglia, animali, gusti, amici, scuola) utilizzando semplici espressioni in situazioni quotidiane prevedibili 	<p>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</p> <p>Interagisce nel gioco e nelle attività proposte; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra</p>

	<p>di tempo</p> <p>Aggettivi qualificativi, possessivi e dimostrativi</p> <p><i>Testi vari di civiltà</i></p>	<p><u>LETTURA (comprensione scritta)</u></p> <p>Comprendere biglietti, brevi messaggi, testi semplici di contenuto familiare accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il senso di parole e frasi</p> <p>Leggere semplici testi riguardanti istruzioni d'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi e attività collaborative</p> <p><u>SCRITTURA (produzione scritta)</u></p> <p>1– Produrre risposte a questionari semplici e formulare domande su semplici testi</p> <p>2– Raccontare per iscritto esperienze quotidiane, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici</p> <p>3– Scrivere brevi testi (cartoline, e-mails, brevi lettere) per parlare di sé e del proprio vissuto usando un lessico semplice ma appropriato e con sintassi elementare ma corretta</p> <p><u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</u></p> <p><u>(competenza chiave: IMPARARE AD IMPARARE)</u></p> <p>1. Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune</p> <p>2. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi</p>	<p>forme linguistiche e usi della lingua straniera</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

3. Autovalutare le competenze acquisite ed essere consapevoli del proprio modo di apprendere

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

1. Conoscere e comprendere aspetti della cultura dei paesi anglofoni, anche nelle sue espressioni musicali, dello spettacolo, della letteratura e delle arti visive
2. Dimostrare apertura e interesse verso la cultura, le tradizioni e i costumi di altri popoli
3. Esprimere in modo creativo idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione

