|  |
| --- |
| CLASSE TERZA |
| DISCIPLINA: SCIENZE |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie |
| NUCLEO FONDANTE | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO | Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana.Ricavare conoscenze mediante osservazioni dirette.Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, alle forze e al movimento, al calore, ecc. Osservare con uscite all’esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque.Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, diagenti atmosferici, dell’acqua, ecc.) e quelle ad opera dell’uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.)Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti(dì/notte, percorsi del Sole, stagioni). | Il metodo sperimentaleOsservazione consapevole dei fenomeni, formulazione di ipotesiProgettazione e realizzazione di esperimentiRappresentazioni grafiche e produzione di documentazioniLe proprietà della materia: i solidi, i liquidi, i gasMiscugli e soluzioniIl caloreL’aria |
| L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE | Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando semine in terrarie orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali evegetali. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghiai propri. | I vegetali: alberi- arbusti- piante erbaceeLe pianteGli animali: vertebrati invertebratiL’ecosistemaLe catene alimentari |