|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CLASSE TERZA | | |
| DISCIPLINA: SCIENZE | | |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie | | |
| NUCLEO FONDANTE | ABILITA’ | CONOSCENZE | |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO | Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana.  Ricavare conoscenze mediante osservazioni dirette.  Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, alle forze e al movimento, al calore, ecc. Osservare con uscite all’esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque.  Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, di  agenti atmosferici, dell’acqua, ecc.) e quelle ad opera dell’uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.)  Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti  (dì/notte, percorsi del Sole, stagioni). | Il metodo sperimentale  Osservazione consapevole dei fenomeni, formulazione di ipotesi  Progettazione e realizzazione di esperimenti  Rappresentazioni grafiche e produzione di documentazioni  Le proprietà della materia: i solidi, i liquidi, i gas  Miscugli e soluzioni  Il calore  L’aria | |
| L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE | Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando semine in terrari  e orti, ecc.  Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e  vegetali.  Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.  Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi  ai propri. | I vegetali: alberi- arbusti- piante erbacee  Le piante  Gli animali: vertebrati invertebrati  L’ecosistema  Le catene alimentari | |