

## PREMESSA

La **programmazione annuale d'interclasse e modulare** è differenziata in relazione alle classi e alle diverse fasce di età degli alunni e segue gli Obiettivi di Apprendimento di Religione Cattolica nel primo ciclo di istruzione. Essa è sviluppata alla luce dei *“Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria”* approvati con D.P.R. 11 Febbraio 2010 e oltre alle **Indicazioni Nazionali** vengono considerate le **otto competenze -chiave europee** per l'apprendimento permanente. Per favorire le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni differenti, in coerenza con i principi dell'inclusione e dell'integrazione, la programmazione guarda soprattutto alle **competenze sociali e civiche e alla consapevolezza ed espressione culturale**.

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria (TSC) D.P.R. 11-02-2010**

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce tali festività.
- Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.
- Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani.

Tale programmazione segue e scompone gli **Obiettivi di Apprendimento previsti al termine della classe terza** declinandoli anno per anno in modo da rendere chiaro il percorso specifico proposto.

La programmazione si articola in diverse **Unità di Apprendimento (UdA)** e ogni unità prevede:

- il **titolo** che sintetizza il contenuto e il percorso didattico;
- l'individuazione degli **Obiettivi di Apprendimento (OA)** articolati nei quattro ambiti tematici (*Dio e l'uomo, la Bibbia e le fonti, il linguaggio religioso, i valori etici e religiosi*) e l'individuazione delle **competenze** che sono **l'adattamento** e la **declinazione** dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze (TSC) previsti per il termine della scuola primaria e proposti dal D.P.R. 11-02-2010;
- i **contenuti** specifici e trasversali alla disciplina con particolare attenzione all'area linguistico-artistico-espressivo ed antropologica per un reciproco potenziamento;
- i **metodi**, le **attività** e le **soluzioni organizzative**;
- l'accertamento delle competenze sarà effettuato attraverso la **verifica** (conversazioni, letture, giochi, disegni, cartelloni di sintesi, schede) e la **valutazione** (ascolto, partecipazione, interesse, comprensione, rielaborazione); si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, sia spontanei sia strutturati dall'insegnante, l'impegno personale, la disponibilità al dialogo, la capacità di osservazione e di riflessione. Le **prove strutturate e semistrutturate** consentiranno di verificare in itinere, a **fine bimestre e quadrimestre**, l'acquisizione delle competenze in relazione agli obiettivi programmati.

### **Metodologia**

Per l'acquisizione dei contenuti si terrà conto dei seguenti criteri:

- valorizzazione dell'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa dell'alunno;
- riconoscimento di Gesù Cristo come nucleo fondante e centro della Religione Cristiana;

- uso graduale dei documenti della Religione cattolica: Bibbia (i Vangeli), documenti del Concilio Vaticano II;
- raccordo con le altre discipline e con l'educazione alla cittadinanza;
- approccio significativo ai segni e simboli della cultura religiosa della Chiesa;
- conoscenza di testimoni che hanno proposto ed attuato in modo significativo i valori religiosi;
- apertura e apprezzamento dei valori presenti nelle varie culture e tradizioni religiose

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI SECONDE

### DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

#### Competenze-chiave europee:

✓ **Competenze sociali e civiche**

✓ **Consapevolezza ed espressione culturale**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe seconda	Obiettivi di Apprendimento: <b>Abilità</b>	Obiettivi di Apprendimento: <b>Conoscenze</b>	Percorso proposto
<p><b>U.d.A.1: Il mondo è bello</b></p> <p><b>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accostarsi alla natura e alla vita come dono di Dio da accogliere e custodire con rispetto</li> <li>• Comprendere l'Alleanza come una proposta di amicizia che Dio fa agli uomini</li> <li>• Riconoscere che Dio crea l'uomo a sua immagine</li> <li>• Dimostrare gioia e riconoscenza per i doni ricevuti e scoprire che questo sentimento è comune a molte religioni</li> <li>• Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il dono della vita</li> <li>• Le meraviglie del creato</li> <li>• San Francesco canta la creazione</li> </ul>	<p>Letture e comprensione del racconto della creazione (Gn 1-2) – Disegno e commento di alcuni versetti del Salmo 8 – Raccolta di immagini da riviste per un lavoro di sintesi dal titolo "La natura è bella perché..." – Racconti mirati alla comprensione del termine "patto" – Poesia "Fare e creare".</p>

<p><b>U.d.A.2: Natale, festa dell'amicizia e della pace</b></p> <p><b>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale; riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che il vero valore della festa del Natale è quello della pace</li> <li>• Essere consapevoli che per i cristiani Gesù è "Dio fra gli uomini"</li> <li>• Conoscere alcuni elementi del contesto di vita di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepariamoci tutti alla festa</li> <li>• Maria, mamma di Gesù</li> <li>• La pace, valore sotteso al Natale</li> <li>• Il Messia</li> <li>• I giochi, i mestieri, la scuola e i cibi al tempo di Gesù</li> <li>• Gesù al Tempio</li> </ul>	<p>Letture dei brani biblici (Lc 1,26-28; 2,1-7) – Comprensione di nuovi termini: censimento, decreto, imperatore – Cogliere il significato dell'Avvento attraverso schede e disegni – Raccolta dei buoni propositi degli alunni – Racconto "La stella perduta" – Canti – Poesie.</p>
<p><b>U.d.A.3: Il Vangelo, messaggio di pace e di fratellanza</b></p> <p><b>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno sulla vita dei cristiani</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire l'importanza che Gesù ha dato ai rapporti di amicizia</li> <li>• Conoscere la figura di Gesù maestro</li> <li>• Conoscere che l'insegnamento di Gesù si attua attraverso la preghiera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Battesimo di Gesù</li> <li>• Gli Apostoli, amici di Gesù</li> <li>• Gesù e i bambini</li> <li>• Gesù annuncia il Regno di Dio con parole e azioni</li> <li>• La legge dell'amore</li> <li>• La preghiera.</li> </ul>	<p>Letture e comprensione di alcune parabole e di alcuni miracoli di Gesù – Inventare l'alfabeto della pace – Riportare sul quaderno notizie di pace riprese da quotidiani e riviste – Far raccontare agli alunni le loro esperienze di non-amicizia e i loro modi di fare la pace – Far scrivere una breve e spontanea preghiera a Dio Padre.</p>
<p><b>U.d.A.4: La Pasqua di Gesù e l'annuncio della Chiesa</b></p> <p><b>L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua e identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli avvenimenti della Pasqua come espressione di un'amicizia che vince la morte</li> <li>• Incontrare la Chiesa come "famiglia dei cristiani che testimonia con parole e opere l'amicizia realizzata e insegnata da Gesù</li> <li>• Individuare la funzione della parrocchia nel quartiere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesù ci dona la salvezza</li> <li>• E' Pasqua, festa della vita</li> <li>• Come vivevano i primi cristiani</li> <li>• Vivere uniti a Gesù: i Sacramenti.</li> </ul>	<p>Letture dei brani evangelici riguardanti la Passione, Morte, Risurrezione di Gesù – Conoscenza di alcune usanze pasquali – Racconto "La cocorita Francesca" – Significato della parola Pentecoste attraverso la lettura semplificata del brano degli Atti degli Apostoli 2,1-11 – Racconto "Ciò che il mare racconta di Dio" – Disegno libero sulla propria chiesa – Vissuto verbale-grafico-pittorico della domenica.</p>