

## PREMESSA

La **programmazione annuale d'interclasse e modulare** è differenziata in relazione alle classi e alle diverse fasce di età degli alunni e segue gli Obiettivi di Apprendimento di Religione Cattolica nel primo ciclo di istruzione. Essa è sviluppata alla luce dei *“Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria”* approvati con D.P.R. 11 Febbraio 2010 e oltre alle **Indicazioni Nazionali** vengono considerate le **otto competenze -chiave europee** per l'apprendimento permanente. Per favorire le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni differenti, in coerenza con i principi dell'inclusione e dell'integrazione, la programmazione guarda soprattutto alle **competenze sociali e civiche e alla consapevolezza ed espressione culturale**.

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria (TSC) D.P.R. 11-02-2010**

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce tali festività.
- Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.
- Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani.

Tale programmazione segue e scompone gli **Obiettivi di Apprendimento previsti al termine della classe terza** declinandoli anno per anno in modo da rendere chiaro il percorso specifico proposto.

La programmazione si articola in diverse **Unità di Apprendimento (UdA)** e ogni unità prevede:

- il **titolo** che sintetizza il contenuto e il percorso didattico;
- l'individuazione degli **Obiettivi di Apprendimento (OA)** articolati nei quattro ambiti tematici (*Dio e l'uomo, la Bibbia e le fonti, il linguaggio religioso, i valori etici e religiosi*) e l'individuazione delle **competenze** che sono **l'adattamento** e la **declinazione** dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze (TSC) previsti per il termine della scuola primaria e proposti dal D.P.R. 11-02-2010;
- i **contenuti** specifici e trasversali alla disciplina con particolare attenzione all'area linguistico-artistico-espressivo ed antropologica per un reciproco potenziamento;
- i **metodi**, le **attività** e le **soluzioni organizzative**;
- l'accertamento delle competenze sarà effettuato attraverso la **verifica** (conversazioni, letture, giochi, disegni, cartelloni di sintesi, schede) e la **valutazione** (ascolto, partecipazione, interesse, comprensione, rielaborazione); si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, sia spontanei sia strutturati dall'insegnante, l'impegno personale, la disponibilità al dialogo, la capacità di osservazione e di riflessione. Le **prove strutturate e semistrutturate** consentiranno di verificare in itinere, a **fine bimestre e quadrimestre**, l'acquisizione delle competenze in relazione agli obiettivi programmati.

### **Metodologia**

Per l'acquisizione dei contenuti si terrà conto dei seguenti criteri:

- valorizzazione dell'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa dell'alunno;
- riconoscimento di Gesù Cristo come nucleo fondante e centro della Religione Cristiana;

- uso graduale dei documenti della Religione cattolica: Bibbia (i Vangeli), documenti del Concilio Vaticano II;
- raccordo con le altre discipline e con l'educazione alla cittadinanza;
- approccio significativo ai segni e simboli della cultura religiosa della Chiesa;
- conoscenza di testimoni che hanno proposto ed attuato in modo significativo i valori religiosi;
- apertura e apprezzamento dei valori presenti nelle varie culture e tradizioni religiose.

## ROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI PRIME

### DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

#### Competenze- chiave europee di riferimento:

✓ **Competenze sociali e civiche**

✓ **Consapevolezza ed espressione culturale**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe prima	Obiettivi di Apprendimento: <b>Abilità</b>	Obiettivi di Apprendimento: <b>Conoscenze</b>	Percorso proposto
<p><b>U.d.A.1: Noi, il mondo e Dio</b></p> <p><b>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e si confronta con l'esperienza religiosa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere che l'amicizia e la solidarietà sono alla base della convivenza umana</li> <li>• Scoprire che il mondo nasce e si sviluppa dall'amore di Dio per tutti</li> <li>• Comprendere l'importanza del rispetto verso tutto il creato perché è dono di Dio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Io con gli altri</li> <li>• Osservo e scopro</li> <li>• Distinzione tra esseri viventi e inanimati</li> <li>• Creare non è fare</li> <li>• L'uomo, collaboratore di Dio</li> <li>• San Francesco canta la creazione</li> </ul>	<p>Lectures: "Il racconto di Mongolfiera" - "Il pinguino Solosolo".</p> <p>Game: "Porto dalle vacanze e... lo dono".</p> <p>Songs: "Ci vuole un fiore"; "Laudato sii, o mio Signore", reading of Genesis 1-2;</p> <p>Game: "Se non ci fosse" inviting children to imagine what would happen if there were no sun, water, sea, etc.</p> <p>Synthesis work: make and create Poems</p>

<p><b>U.d.A.2: La nascita di Gesù e la vita nella Palestina di duemila anni fa</b></p> <p><b>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e riconosce il significato cristiano del Natale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e scoprire nell'ambiente i segni della festa</li> <li>• Conoscere la storia della nascita di Gesù</li> <li>• Scoprire l'ambiente dove Gesù è vissuto</li> <li>• Conoscere la vita terrena di Gesù e il suo annuncio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze di festa</li> <li>• La festa del Natale</li> <li>• Dove e quando è nato Gesù</li> <li>• L'ambiente socio-culturale della Palestina al tempo di Gesù</li> <li>• La missione di Gesù.</li> </ul>	<p>Lettura dei brani evangelici dell'annunciazione, del viaggio verso Betlemme e della nascita di Gesù (Lc 2,1-21).</p> <p>Colorare i personaggi del presepe e collocarli dentro il riquadro scenico giusto.</p> <p>Utilizzo di schede operative che consentano un parallelo fra Gesù e l'alunno prendendo in esame la casa, gli abiti, il luogo di culto, i giocattoli, il saluto, ecc.</p> <p>L'insegnamento di Gesù.</p> <p>Canto: Gesù bambino come noi.</p>
<p><b>U.d.A.3: Con gli Apostoli verso la Pasqua</b></p> <p><b>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e riconosce il significato cristiano della Pasqua</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i primi seguaci di Gesù, gli Apostoli</li> <li>• Scoprire che Gesù insegna ad amare tutti, anche i nemici</li> <li>• Conoscere la Pasqua, centro della religione cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli amici di Gesù</li> <li>• Gesù "l'amico"</li> <li>• La parabola "esempio di vita"</li> <li>• Significato del termine Pasqua</li> <li>• I segni della trasformazione della natura</li> <li>• Pasqua festa della vita nuova</li> <li>• I segni cristiani della Pasqua.</li> </ul>	<p>Scrivere il nome degli Apostoli e di alcuni amici di Gesù</p> <p>Parabola della pecorella smarrita (Lc 15, 3-7)</p> <p>Gesù e i bambini (Mt 19, 13-15)</p> <p>Attività grafico pittorica atta alla comprensione del termine Pasqua e sui segni cristiani della Pasqua (campane – colomba – ramo di ulivo – agnello).</p>
<p><b>U.d.A.4: Nasce la Chiesa</b></p> <p><b>L'alunno riconosce nella chiesa il luogo di culto dei cristiani e identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il battesimo, segno e sacramento della nuova vita</li> <li>• Conoscere la Chiesa, comunità di battezzati e la chiesa-edificio</li> <li>• Conoscere la domenica, festa settimanale dei cristiani</li> <li>• Conoscere i ruoli diversi nella comunità cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dio chiama tutti per nome</li> <li>• Il nome è un impegno</li> <li>• Differenza tra chiesa-edificio e Chiesa-comunità</li> <li>• La festa della domenica – I segni nella chiesa.</li> </ul>	<p>Vissuto verbale – grafico – pittorico della Domenica e del proprio battesimo – Interpretazione dei segni posti all'interno della chiesa (crocifisso, tabernacolo, ambone, ecc.).</p>