|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STORIA  CLASSE QUINTA | | | | |
| COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA:  CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE;  IMPARARE AD IMPARARE. | | | | |
| **NUCLEO FONDANTE** | **ABILITA’** | | **CONOSCENZE** | |
| **RACCOLTA DI INFORMAZIONI** | • Raccogliere informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.  • Rappresentare in un quadro storico-geografico le interazioni che scaturiscono dalle tracce del passato. | | • Diversi tipi di fonti. | |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.  • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate. | | • Cronologia storica (linea del tempo).  • Quadri di sviluppo delle civiltà: analisi e confronto. | |
| **USO DEI DOCUMENTI** | • Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.  • Leggere una carta geo-storica relativa alle civiltà studiate. | | • Le civiltà del Mediterraneo: I Greci.  • I popoli Italici: Etruschi, Romani | |
| **STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE** | • Esporre con coerenza conoscenze e aspetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.  • Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati. | | • Verbalizzazione dei contenuti studiati. | |
|  | |  | |  |