

CURRICOLO DI MUSICA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe I	Obiettivi di apprendimento	Indicatori di competenza per la valutazione
Competenza Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali	Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte. Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere. Associare stati emotivi a brani ascoltati.	Nucleo 1: Ascolto Suono e silenzio. Suoni corti, lunghi, forti e deboli. Suoni e rumori dell'ambiente che ci circonda. Brevi melodie.
Competenza Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali curando l'intonazione espressiva e l'interpretazione. Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti. Utilizzare i simboli di una notazione informale o codificata.	Nucleo 2: Produzione. Semplici sequenze ritmiche. Suoni corti, lunghi, forti e deboli. Canti.