|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURRICOLO DI MUSICA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA**  **Anno scolastico 2015/2016** | | |
| **Traguardi per lo sviluppo**  **delle competenze al termine**  **della classe I** | **Obiettivi di apprendimento** | **Indicatori di competenza**  **per la valutazione** |
| **Competenza**  **Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali** | Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte.  Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri.  Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.  Associare stati emotivi a brani ascoltati. | **Nucleo 1: Ascolto**  **Suono e silenzio.**  **Suoni corti, lunghi, forti e deboli.**  **Suoni e rumori dell’ambiente che ci circonda.**  **Brevi melodie.** |
| **Competenza**  **Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.** | Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo.  Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali curando l’intonazione espressiva e l’interpretazione.  Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti.  Utilizzare i simboli di una notazione informale o codificata. | **Nucleo 2: Produzione.**  **Semplici sequenze ritmiche.**  **Suoni corti, lunghi, forti e deboli.**  **Canti.** |