

PROGRAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI PRIME
DISCIPLINA: MATEMATICA

Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze al termine della classe I	Obiettivi di Apprendimento	Indicatori di Competenza per la Valutazione
<p>Sviluppa un atteggiamento positivo nei confronti della matematica. Sa operare con i numeri naturali.</p>	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo. • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli ed ordinarli anche rappresentandoli sulla retta. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confronta due o più quantità entro il 20. • Costruisce e rappresenta i numeri naturali formati da unità e gruppi da 10. • Colloca i numeri sulla retta numerica. • Lavora in basi diverse. • Legge e scrive i numeri naturali in base 10, almeno fino al 20. • Comprende il valore posizionale delle cifre. • Comprende il valore e l'uso dello zero. • Conosce il concetto di operatore. • Conosce i concetti di addizione. • Conosce i concetti di sottrazione fra numeri naturali come resto e avvio al concetto di differenza. • Conosce il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta. • Esegue calcoli in colonna entro il 20 senza riporto e prestito. • Si avvia al concetto di divisione come distribuzione. • Conosce l'aspetto ordinale dei numeri.

Descrive e rappresenta lo spazio.	Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, etc). • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 	Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> • Colloca gli oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stesso, persone, oggetti. • Usa correttamente gli indicatori topologici. • Segue, rappresenta e descrive percorsi. • Riconosce regioni e confini. • Riconosce nella realtà figure geometriche.
Utilizza semplici rappresentazioni di dati.	Relazioni, misure, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini. • Misurare grandezze (lunghezze, tempo ...) utilizzando unità arbitrarie. • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche. 	Relazioni, misure, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> • Compie misurazioni con unità di misura non convenzionali. • Confronta misurazioni effettuate e stabilisce relazioni. • Classifica in base ad uno/due attributi utilizzando diagrammi di Venn e Carroll. • Raccoglie, organizza e rappresenta informazioni e dati con semplici grafici a barre o istogrammi. • Risolve problemi con l'uso di addizioni o sottrazioni.