**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

 **CLASSI PRIME**

**DISCIPLINA:ITALIANO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Traguardi per lo sviluppo** **delle competenze al termine****della classe I**  | **Obiettivi di apprendimento**  | **Indicatori di competenza****per la valutazione** |
| **Partecipa a scambi comunicativi** **con compagni e docenti****attraverso messaggi semplici**  | **Ascolto e parlato****─** Interagire in una conversazione formulando e dando risposte  pertinenti su argomenti di  esperienza diretta  ─ Comprendere l’argomento e le informazioni principali di  discorsi affrontati in classe ─ Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di  saperne cogliere il senso globale ─ Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l’ordine cronologico e/o logico  ─ Comprendere e dare semplici  istruzioni su un gioco o  un’attività  che conosce bene  | ─Mantiene l’attenzione sul messaggio orale─Ascolta,comprende ed esegue una consegna─Comprende e riferisce i contenuti essenziali dei testi ascoltati─Interagisce nello scambio comunicativo rispettando il proprio turno  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Legge e comprende semplici testi** | **Lettura****─**Leggere parole,frasi,brevi testi─Comprendere parole,frasi,brevi testi in vista di scopi funzionali,pratici,di intrattenimento e/o svago─Leggere semplici testi mostrando di saper cogliere il senso globale | ─Riconosce i diversi caratteri  scrittura─Legge e comprende semplici  frasi non conosciute─Legge e comprende brevi e semplici testi in stampato  maiuscolo e minuscolo |
| **Produce autonomamente brevi periodi** | **Scrittura****─**Produrre parole, frasi, brevi  testi connessi con situazioni  quotidiane─Produrre parole, frasi, brevi  testi narrativi e/o descrittivi─Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute─Conoscere e utilizzare regole  ortografiche | ─Scrive sotto dettatura brevi testi con caratteri dello stampato e del corsivo─Scrive autonomamente didascalie e  frasi di senso compiuto─Completa un breve periodo in una storia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Espande il lessico personale** | **Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo**─Attuare semplici ricerche su  parole ed espressioni presenti nei  testi─Intuire il significato di nuovi vocaboli anche con l’aiuto delle immagini |  ─Comprende ed utilizza i nuovi  vocaboli appresi |
| **Svolge attività di riflessione** **sulla lingua** |  **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua****─**Compiere semplici osservazioni  su parole e frasi per rivelarne  alcune regolarità─Conoscere alcune parti variabili del discorso  |  ─Conosce le prime basilari regole  ortografiche discrimina i suoni  omofoni─Comincia ad individuare in una frase il nome,l’azione e le qualità |