**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**CLASSI PRIME**

**DISCIPLINA:ITALIANO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Traguardi per lo sviluppo**  **delle competenze al termine**  **della classe I** | **Obiettivi di apprendimento** | **Indicatori di competenza**  **per la valutazione** |
| **Partecipa a scambi comunicativi**  **con compagni e docenti**  **attraverso messaggi semplici** | **Ascolto e parlato**  **─** Interagire in una conversazione  formulando e dando risposte  pertinenti su argomenti di  esperienza diretta  ─ Comprendere l’argomento e le  informazioni principali di  discorsi affrontati in classe  ─ Seguire la narrazione di testi  ascoltati o letti mostrando di  saperne cogliere il senso globale  ─ Raccontare oralmente una storia  personale o fantastica rispettando  l’ordine cronologico e/o logico  ─ Comprendere e dare semplici  istruzioni su un gioco o  un’attività  che conosce bene | ─Mantiene l’attenzione sul messaggio orale  ─Ascolta,comprende ed esegue una consegna  ─Comprende e riferisce i contenuti essenziali dei testi ascoltati  ─Interagisce nello scambio comunicativo rispettando il proprio turno |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Legge e comprende semplici testi** | **Lettura**  **─**Leggere parole,frasi,brevi testi  ─Comprendere parole,frasi,brevi testi in vista di scopi funzionali,pratici,di intrattenimento e/o svago  ─Leggere semplici testi mostrando di saper cogliere il senso globale | ─Riconosce i diversi caratteri  scrittura  ─Legge e comprende semplici  frasi non conosciute  ─Legge e comprende brevi e  semplici testi in stampato  maiuscolo e minuscolo |
| **Produce autonomamente brevi periodi** | **Scrittura**  **─**Produrre parole, frasi, brevi  testi connessi con situazioni  quotidiane  ─Produrre parole, frasi, brevi  testi narrativi e/o descrittivi  ─Comunicare per iscritto con  frasi semplici e compiute  ─Conoscere e utilizzare regole  ortografiche | ─Scrive sotto dettatura brevi testi con  caratteri dello stampato e del corsivo  ─Scrive autonomamente didascalie e  frasi di senso compiuto  ─Completa un breve periodo in una  storia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Espande il lessico personale** | **Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo**  ─Attuare semplici ricerche su  parole ed espressioni presenti nei  testi  ─Intuire il significato di nuovi  vocaboli anche con l’aiuto delle  immagini | ─Comprende ed utilizza i nuovi  vocaboli appresi |
| **Svolge attività di riflessione**  **sulla lingua** | **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua**  **─**Compiere semplici osservazioni  su parole e frasi per rivelarne  alcune regolarità  ─Conoscere alcune parti variabili  del discorso | ─Conosce le prime basilari regole  ortografiche discrimina i suoni  omofoni  ─Comincia ad individuare in una  frase il nome,l’azione e le qualità |