|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INGLESE  CLASSE QUINTA | | | | |
| COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA:  Consapevolezza ed espressione culturale. | | | | |
| **NUCLEO FONDANTE**  **ASCOLTO**  **LETTURA**  **DIALOGO**  **SCRITTURA** | **ABILITA’**  - Comprende informazioni chiare su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni e interessi personali.  - Comprende il significato globale di semplici messaggi ed istruzioni.  -Comprende semplici domande e brevi frasi contenenti lessico e strutture linguistiche note.  -Associa sequenze orali e disegni e/o fotografie per comprendere lo svolgimento logico del testo ascoltato.  -Comprende il significato globale di semplici messaggi ed istruzioni scritte.  -Comprende semplici domande, brevi scritte e semplici descrizioni contenenti lessico e strutture linguistiche note.  -Associa disegni o foto a semplici fumetti e descrizioni scritte.  -Identifica, in base al contesto, parole sconosciute relativamente ad argomenti trattati.  -Ripete messaggi memorizzati e drammatizzazioni contenenti il lessico presentato.  -Interagisce con parole semplici in un dialogo.  -Risponde a semplici domande in modo comprensibile.  -Formula semplici domande variando il lessico.  -Chiede e da’ semplici informazioni personali.  -Elabora una semplice descrizione utilizzando lessico ed esponenti linguistici presentati.  -Riutilizza quanto appreso in situazioni simili a quelle già affrontate.  -Ripete vocaboli e semplici frasi memorizzate.  -Riproduce filastrocche e canzoncine.  Produce brevi testi scritti partendo da un modello dato.  -Produce semplici descrizioni relative alla sfera personale.  . | | **CONOSCENZE**  -Ascolto e comprensione di messaggi, istruzioni di uso quotidiano.  - Filastrocche e canti.  -Lettura di fumetti e brevi testi.  -Arricchimento lessicale.  -Informazioni sulle principali festività anglosassoni.  - Utilizzo di parole e frasi per descrivere persone, luoghi,oggetti e animali.  - Semplici conversazioni, usando strutture comunicative e lessico adeguato alla situazione.  - Memorizzazione di filastrocche e canti.  - Produzione di semplici testi scritti utilizzando strutture e lessico adeguati.  -Descrizioni di persone, luoghi o animali. | |
|  | |  | |  |