**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**CLASSI PRIME**

**DISCIPLINA:INGLESE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO**  **DELLE COMPETENZE IN USCITA**  **DELLA CLASSE 1^** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN**  **USCITA DELLA CLASSE 1^** | **INDICATORI DI COMPETENZA**  **PER LA VALUTAZIONE** | | |
| ─L’alunno promuove un  atteggiamento positivo all’ascolto.  ─Riconosce se ha o meno capito  messaggi orali, chiede  spiegazioni.  ─Individua differenze culturali  veicolate dalla lingua materna e  dalla lingua straniera senza avere  atteggiamenti di rifiuto.  ─ Comprende parole di uso  frequente,relative ai temi trattati.  ─Interagisce nel gioco e comunica  con semplici parole memorizzate  in scambi di informazioni semplici  e di routine. | **Ascolto (comprensione orale)**  ─Comprendere vocaboli, semplici  istruzioni ed espressioni di uso  quotidiano, pronunciati  chiaramente e lentamente.  **Parlato (produzione e interazione orale)**  ─Ripetere semplici termini riferiti a  contenuti noti Interagire con un  compagno per presentarsi e/o  giocare, utilizzando termini adatti  alla situazione.  **Lettura (comprensione scritta)**  ─Comprendere biglietti, brevi  messaggi, accompagnati  preferibilmente da supporti visivi  e/o sonori, cogliendo parole ed  espressioni con cui si è  familiarizzato oralmente. | | **Oralità(ascolto e parlato)**  ─L’alunno comprende alcuni vocaboli inerenti aspetti del proprio vissuto.  ─ E’ in grado di eseguire istruzioni  minime pronunciate chiaramente.  ─ Riconosce la forma scritta di semplici termini noti. |