

CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2015-2016

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe I	Obiettivi di apprendimento	Indicatori di competenza per la valutazione
Competenza Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.	Orientarsi nello spazio circostante usando indicatori topologici.	Nucleo 1: Orientamento. Gli indicatori topologici. Spostamenti nello spazio. Diversi punti di vista. Spostamenti sul reticolo.
Competenza Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.	Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione dello spazio vissuto.	Nucleo 2: Linguaggio delle geo-graficità. Diversi punti di vista. Spostamento sul reticolo.
Competenza Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.	Conoscere gli elementi dello spazio: naturali e artificiali.	Nucleo 3: Paesaggio. Gli elementi naturali e antropici. Le modificazioni dell'ambiente.
Competenza Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale	Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze, struttura sociale.	Nucleo 4: Regione e sistema territoriale. La scuola. La casa. La strada.