

**CURRICOLO DISCIPLINARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE - GEOGRAFIA - Classe seconda secondaria**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Indicatori di competenza per la valutazione
	Conoscenze	Abilità	
-Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.	- Vari sistemi di orientamento - Reticolato geografico e coordinate	<b>ORIENTAMENTO</b>  - Orientarsi sulle carte a varie scale, riconoscendo e utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche - Avere la visione geografica del lontano e vicino	<b><u>COMPETENZA: Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</u></b>  • Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali  • Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali.
-Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.  -Utilizza carte, immagini, grafici	- I concetti cardine della geografia e il lessico specifico - Diverse tipologie di carte ( fisiche, politiche, tematiche) di diversa scala - Grafici: diagrammi, istogrammi, aerogrammi..	<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b>  - Interpretare le carte, leggendo adeguatamente la simbologia - Avvalersi di strumenti tradizionali ed innovativi per la comprensione dei fatti e dei fenomeni - Arricchire il linguaggio specifico	<b><u>COMPETENZA: Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche.</u></b>  -Utilizzare le principali forme di rappresentazione grafica e cartografica

<p>-Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei per comprendere fatti e fenomeni.</p> <p>-Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio</p>	<p>- Concetto di paesaggio naturale e antropico</p> <p>- Caratteri dei diversi paesaggi europei</p> <p>- Temi di tutela ambientale</p>	<p style="text-align: center;"><b>PAESAGGIO</b></p> <p>-Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo</p> <p>- Orientarsi nella problematica della tutela ambientale</p>	<p><b><u>COMPETENZA: Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.</u></b></p> <p>- Conoscere i principali paesaggi europei (montagne, pianure, fiumi, laghi, coste, il mare e le isole, la natura come risorsa, il concetto di paesaggio culturale) con sistematico riferimento agli Stati dell'U.E.</p> <p>- Riconoscere e comprendere le caratteristiche fisico-antropiche-economiche di un territorio con riferimento agli Stati dell'U.E.</p>
<p>-Consolida il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia e all'Europa</p> <p>-Analizza le relazioni tra fenomeni demografici, sociali ed economici</p>	<p>- Aspetti fisico-climatici, economici e politici degli Stati dell'U.E.</p> <p>- Interrelazioni tra fenomeni demografici, socio-culturali italiani ed europei</p>	<p style="text-align: center;"><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <p>- Acquisire il concetto di regione geografica a partire dal contesto europeo</p> <p>- Analizzare dei paesi europei i fenomeni demografici, economici e sociali</p> <p>- Conoscere gli aspetti culturali, storici e artistici , nonché il patrimonio naturale dei paesi europei</p> <p>- Riconoscere il valore del patrimonio artistico e naturalistico al fine della tutela dello stesso</p> <p>- Individuare in un contesto territoriale l'interdipendenza di fatti e fenomeni</p>	<p><b><u>COMPETENZA: Conoscere fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita e al territorio</u></b></p> <p>-Conoscere i vari aspetti del territorio e stabilire relazioni tra clima e paesaggio</p>

