

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Indicatori di competenza per la valutazione
	Conoscenze	Abilità	
<p>- Interagisce in diverse situazioni comunicative, maturando la consapevolezza che il dialogo ha un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti ambiti culturali e sociali.</p> <p>- Usa la comunicazione per collaborare con gli altri nell'elaborazione di progetti guidati dall'insegnante.</p> <p>- Ascolta e comprende testi di vario tipo.</p> <p>- Espone oralmente argomenti di studio.</p>	<p>- Regole della comunicazione in gruppo</p> <p>- Elementi delle funzioni della lingua</p> <p>- Codici fondamentali della comunicazione orale e principali scopi della comunicazione orale (informare, persuadere, dare istruzioni)</p>	<p style="text-align: center;">ASCOLTO E PARLATO</p> <p>- Attuare un ascolto attivo per riconoscere la fonte, comprendere i contenuti e selezionare le informazioni.</p> <p>- Comprendere le informazioni implicite ed esplicite.</p> <p>- Adottare strategie funzionali a comprendere durante l'ascolto.</p> <p>- Applicare tecniche di supporto alla comprensione: presa di appunti, parole chiave, brevi frasi riassuntive</p> <p>- Rielaborare gli appunti, esplicitare le parole chiave, elaborare gli schemi.</p> <p>- Riferire in modo chiaro argomenti di studio, esplicitandone lo scopo; esporre in modo coerente l'argomento utilizzando materiali di supporto (cartine, tabelle, grafici).</p> <p>- Narrare esperienze, eventi, trame in modo chiaro ed esauriente con un registro adeguato.</p> <p>- Argomentare con motivazioni valide e pertinenti una tesi su un tema affrontato</p> <p>- Intervenire in una discussione per persuadere, criticare, proporre.</p>	<p><u>COMPETENZA: Padroneggiare gli strumenti per gestire l'interazione comunicativa verbale</u></p> <p>1. Ascoltare e comprendere testi di vario tipo, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni principali e l'intenzione dell'emittente.</p> <p>2. Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione (presa di appunti, parole chiave, segni convenzionali...)</p> <p>3. Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.</p> <p>4. Esporre oralmente in modo chiaro ed esauriente esperienze ed eventi secondo un ordine prestabilito e coerente.</p> <p>5. Argomentare su temi di studio e di ricerca, selezionando le informazioni significative, usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione utilizzando un lessico specifico.</p>

<p>-Legge testi di vario tipo e comincia a costruirne una interpretazione.</p> <p>- Usa manuali nelle attività di studio personali e collaborative per ricercare, raccogliere dati e informazioni.</p>	<p>Strutture essenziali dei testi narrativi, argomentativi ed espositivi</p> <p>- Lettura espressiva con particolare attenzione alla letteratura italiana dell'800 e del '900</p> <p>-Testo poetico: caratteristiche, struttura, elementi di metrica</p>	<p style="text-align: center;">LETTURA</p> <p>- Leggere ad alta voce o in modalità silenziosa utilizzando strategie differenziate(lettura selettiva, orientativa, analitica).</p> <p>- Confrontare su un argomento le informazioni ricavate da più fonti e riorganizzarle e riformularle in modo personale.</p> <p>- Leggere testi argomentativi ed individuare tesi centrale e argomenti a sostegno.</p> <p>- Leggere testi di vario tipo individuando tema principale, personaggi, ruoli, generi di appartenenza.</p> <p>- Leggere ed intervenire su testi presenti su software, cd-rom e tratti da internet.</p>	<p><u>COMPETENZA: Leggere e comprendere testi scritti</u></p> <p>1.Leggere e interpretare testi di vario tipo ricavando informazioni esplicite e implicite.</p> <p>2.Analizzare testi letterari individuandone le caratteristiche principali.</p>
<p>-Scrive testi di vario tipo (narrativi, descrittivi, regolativi) adeguati a situazione, argomento e scopo.</p>	<p>- I principali connettivi logici</p> <p>- Principali tecniche per elaborare testi pertinenti e organici</p> <p>- Lessico appropriato per i diversi scopi comunicativi</p> <p>-</p> <p>Caratteristiche, struttura e finalità delle seguenti tipologie testuali: Testo</p>	<p style="text-align: center;">SCRITTURA</p> <p>- Produrre testi di tipo diverso, corretti, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.</p> <p>- Scrivere testi di forma diversa adeguandoli a situazione, argomento, scopo e scegliendo il registro più adeguato.</p> <p>- Utilizzare la videoscrittura per i propri testi curandone l'impaginazione; scrivere testi digitali, anche come supporto all'esposizione orale.</p> <p>- Realizzare forme di scrittura creativa in prosa e in versi</p>	<p><u>COMPETENZA: Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</u></p> <p>1.Scrivere e produrre in modo corretto, coerente e coeso diversi tipi di testo, anche multimediali, sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p> <p>2.Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione; scrivere testi digitali (ad es. e-mail, presentazioni anche come supporto all'esposizione orale).</p> <p>3. Modalità tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, recensione, commento</p>

	argomentativo, espositivo e poetico		
-Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base. -Riconosce termini specialistici.	- Giochi linguistici ed esercizi di lessico	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO - Ampliare il proprio patrimonio lessicale, comprendere e utilizzare le parole anche in contesti diversi, realizzare scelte lessicali adeguate. - Utilizzare dizionari di vario tipo	<u>COMPETENZA: Riflettere sugli usi della lingua</u> -Ampliare il proprio patrimonio lessicale sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e delle attività specifiche -Comprendere ed ampliare le fondamentali regole del lessico
-Conosce e applica le conoscenze relative alla morfologia e all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice	- Ripasso della sintassi: la frase semplice. - Sintassi: la frase complessa. - Analisi del periodo.	ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA - Riconoscere, analizzare e usare correttamente la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa. - Riconoscere i connettivi sintattici e testuali. - Riflettere sui propri errori, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli.	<u>COMPETENZA: Riflettere sugli usi della lingua</u> 1. Padroneggiare e applicare le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice. 2. Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa almeno a un primo grado di subordinazione.

