

**CURRICOLO DISCIPLINARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE - ITALIANO - Classe seconda secondaria**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Indicatori di competenza per la valutazione
	Conoscenze	Abilità	
<p>- Interagisce in diverse situazioni comunicative, maturando la consapevolezza che il dialogo ha un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti ambiti culturali e sociali.</p> <p>- Usa la comunicazione per collaborare con gli altri nell'elaborazione di progetti guidati dall'insegnante.</p> <p>- Ascolta e comprende testi di vario tipo.</p> <p>- Espone oralmente argomenti di studio.</p>	<p>- Regole della comunicazione in gruppo</p> <p>- Elementi di base delle funzioni della lingua</p> <p>- Codici fondamentali della comunicazione orale e principali scopi della comunicazione orale (informare, persuadere, dare istruzioni)</p>	<p align="center"><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <p>- Consolidare l'ascolto comprendendo le informazioni principali e il punto di vista dell'emittente.</p> <p>- Comprendere il significato e lo scopo di una comunicazione.</p> <p>- Adottare strategie di supporto alla comprensione (prendere appunti, impostare semplici schemi riassuntivi).</p> <p>- Intervenire in una discussione argomentando le proprie tesi.</p> <p>- Riferire in modo chiaro esperienze personali ed argomenti di studio esponendo le informazioni in modo coerente e ordinato.</p> <p>- Utilizzare il lessico adeguato al contesto comunicativo</p>	<p><b><u>COMPETENZA: Padroneggiare gli strumenti per gestire l'interazione comunicativa verbale</u></b></p> <p>1. Riconoscere nell'ascolto le informazioni principali e organizzarle secondo richieste specifiche.</p> <p>2. Utilizzare le proprie conoscenze sui tipi di testo per adottare strategie funzionali a comprendere durante l'ascolto.</p> <p>3. Esprimere pensieri, emozioni e narrare esperienze esplicitandole in modo chiaro ed esauriente.</p> <p>4. Descrivere oggetti, luoghi, persone e personaggi usando un lessico adeguato all'argomento e alla situazione.</p>

<p>-Legge testi di vario tipo e comincia a</p>	<p>Strutture essenziali dei testi narrativi  - Diverse strategie di lettura  -Caratteristiche,</p>	<p style="text-align: center;"><b>LETTURA</b></p> <p>- Leggere ad alta voce con intonazioni e pause per permettere a chi ascolta di capire.  - Leggere in modalità silenziosa con l'utilizzo delle tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, appunti ecc.).</p>	<p><b><u>COMPETENZA: Leggere e comprendere testi scritti</u></b></p> <p>1.Leggere testi di varia natura applicando tecniche di supporto alla comprensione utilizzando strategie differenziate (lettura selettiva, orientativa</p>

<p>costruirne una interpretazione.</p> <p>- Usa manuali nelle attività di studio personali e collaborative per ricercare, raccogliere dati e informazioni.</p>	<p>struttura e finalità delle seguenti tipologie testuali: diario, lettera e autobiografia.</p> <p>-Testo poetico: caratteristiche, struttura, elementi di metrica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le caratteristiche di testi di vario tipo: narrativi (racconti di avventura, umoristici, di genere giallo, fantasy), poetici e letterario.</li> <li>- Riorganizzare in modo sintetico le informazione selezionate nel testo.</li> <li>- Saper consultare il dizionario</li> <li>- Riconoscere la struttura essenziale di un testo poetico</li> </ul>	<p>e analitica).</p> <p>2.Leggere testi letterari individuandone le caratteristiche principali.</p> <p>3.Ricavare informazioni esplicite e implicite da vari generi testuali e rielaborarle.</p>
<p>-Scrive testi di vario tipo (narrativi, descrittivi, regolativi) adeguati a situazione, argomento e scopo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I principali connettivi logici</li> <li>- Principali tecniche per elaborare testi pertinenti e organici</li> <li>- Lessico appropriato per i diversi scopi comunicativi</li> <li>-Caratteristiche, struttura e finalità delle seguenti tipologie testuali: Testo regolativo ed espositivo</li> <li>- Caratteristiche e struttura dei testi</li> <li>- Caratteristiche e struttura di testi poetici</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>SCRITTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Produrre testi di tipo diverso, corretti, coerenti, adeguati allo scopo e al destinatario.</li> <li>- Scrivere testi di forma diversa sulla base di modelli appresi.</li> <li>- Manipolare un testo rispettandone struttura e tipologia</li> <li>- Utilizzare la videoscrittura per i propri testi</li> <li>- Realizzare forme di scrittura creativa in prosa e in versi</li> </ul>	<p><b><u>COMPETENZA: Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo.</li> <li>2.Scrivere testi di tipo diverso corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.</li> <li>3.Realizzare forme diverse di scrittura creativa in prosa e in versi.</li> </ol>

<p>-Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base.</p> <p>-Riconosce termini specialistici.</p>	<p>- Giochi linguistici ed esercizi di lessico</p>	<p><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b></p> <p>- Ampliare il proprio patrimonio lessicale, comprendere e utilizzare le parole anche in contesti diversi, realizzare scelte lessicali adeguate.</p> <p>- Utilizzare dizionari di vario tipo</p>	<p><b><u>COMPETENZA: Riflettere sugli usi della lingua</u></b></p> <p>-Ampliare il proprio patrimonio lessicale sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e delle attività specifiche</p> <p>-Comprendere ed ampliare le fondamentali regole del lessico</p>
<p>-Conosce e applica le conoscenze relative alla morfologia e all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice</p>	<p>- Sintassi della frase semplice</p>	<p><b>ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b></p> <p>- Riconoscere, analizzare e usare correttamente l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p> <p>- Riconoscere i connettivi sintattici e testuali.</p>	<p><b><u>COMPETENZA: Riflettere sugli usi della lingua</u></b></p> <p>1.Analizzare frasi e semplici testi dal punto di vista sintattico e morfologico.</p> <p>2.Riconoscere i propri errori tipici e individuare forme di autocorrezione.</p>

