

**CURRICOLI SCUOLA PRIMARIA  
GEOGRAFIA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI)</b>	<b>INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE</b>
<p><b>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</p>	<p><b>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</b></p> <p><i>Orientamento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc..)</li> <li>- Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.</li> </ul> <p><i>Linguaggio della geograficità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti ( pianta dell'aula,di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc..) e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante.</li> <li>-Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino basandosi su punti di riferimento fissi.</li> </ul>	<p><b>CLASSE TERZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza indicatori topologici e punti di riferimento per orientarsi in uno spazio circostante.</li> <li>• Conosce i punti cardinali e li sa localizzare in uno spazio chiuso.</li> <li>• Legge semplice rappresentazioni iconiche e cartografiche.</li> <li>• Esegue un percorso deducendolo da una rappresentazione grafica.</li> <li>• Rappresenta oggetti e ambienti familiari visti da diversi punti prospettici.</li> <li>• Ricava una legenda da una carta creata personalmente.</li> <li>• Interpreta una carta geografica fisica attraverso la legenda.</li> <li>• Individua in una carta geografica fisica e/o politica i punti cardinali.</li> <li>• Conosce il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta e la stimolazione percettiva.</li> <li>• Riconosce e rappresenta graficamente i principali tipi di territorio.</li> </ul>

<p>Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi (di montagna, collina, pianura costieri, con particolare attenzione a quelli italiani.</p> <p>È in grado di conoscere e localizzare i principali “oggetti” geografici fisici (monti, fiumi, laghi...) e antropici (città, porti e aeroporti, infrastrutture...) dell'Italia.</p>	<p><i>Paesaggio</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio e l'osservazione diretta.</li><li>- Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.</li><li>- Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza.</li></ul> <p><i>Regione e sistema territoriale</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere nel proprio ambiente di vita vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.</li></ul>	
---	---	--