|  |
| --- |
| **CLASSE I** |
| **DISCIPLINA MATEMATICA** |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia |
| **NUCLEO FONDANTE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| **NUMERI****Usare il numero in modo consapevole utilizzando simbologia e terminologia appropriata.****Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.** | * Contare oggetti o eventi, con la voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo.
* Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli e ordinarli.
* Rappresentare i numeri sulla retta
* Eseguire mentalmente e per iscritto semplice operazione con i numeri naturali.
 | * Numeri naturali entro il 20 con l’ausilio di materiale strutturato e non.
* Lettura e scrittura dei numeri naturali sia in cifre che in parole.
* Valore posizionale delle cifre numeriche.
* Confronto e ordine di quantità numeriche entro il 20.
* Raggruppamento di quantità in base 10.
* Semplici calcoli mentali (utilizzando strategie diverse).
* Addizioni e sottrazioni entro il 20.
 |
| **SPAZI E FIGURE****Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche.****Costruire semplici rappresentazioni dello spazio e ricavarne informazioni.** | * Riconoscere, denominare e descrivere oggetti piani e figure geometriche.
* Disegnare figure geometriche.
* Localizzare un oggetto nello spazio rispetto a se stesso, ad altri, ad oggetti utilizzando i binomi locativi (davanti dietro, sopra dotto, dentro fuori, destra sinistra).
* Localizzare un oggetto sul piano cartesiano.
* Eseguire semplici percorsi in un ambiente reale e rappresentato.
* Individuare grandezze misurabili confrontarle e ordinarle.
 | * Concetti topologici.
* Piano e coordinate cartesiani.
* La posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio.
* Linee e curve aperte e chiuse.
* Regioni interne, esterne e confini.
* Le caratteristiche geometriche e non (forma, dimensione, spessore e colore) di alcune semplici figure (uso dei blocchi logici).
* Forme: quadrato, triangolo, rettangolo, cerchio.
 |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI****Raccogliere dati e organizzarli con diverse modalità.** | * Classificare i numeri, oggetti, figure, in base ad una o più proprietà utilizzando opportune rappresentazioni.
* Riconoscere criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni.
* Individuare ritmi in sequenze di oggetti, immagini, suoni.
* Leggere e rappresentare relazioni e dati.
 | * Stabilire relazioni per formare l’insieme.
* L’appartenenza o la non appartenenza degli elementi all’insieme.
* Le relazioni di equipotenza fra due o più insiemi.
 |
| **PROBLEMI****Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche.**  | * Rappresentare e risolvere problemi, partendo da situazioni concrete.
 | * La situazione problema.
* Rappresentazione della situazione problematica attraverso il disegno.
* I dati e la domanda del problema.
* Strategie risolutive con diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri.
 |

|  |
| --- |
| **CLASSE I** |
| **DISCIPLINA SCIENZE** |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia |
| **NUCLEO FONDANTE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** | * Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali.
* Riconoscere grandezze da misurare.
* Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.
* Operare classificazioni.
* Rilevare i fenomeni atmosferici.
 | * Esplorare oggetti e materiali attraverso le percezioni dei cinque sensi per individuarne le proprietà.
* Ordinare e classificare gli oggetti e gli elementi naturali in base alle loro proprietà.
* Seguire semplici procedure per osservare elementi del mondo naturale e artificiale.
* Cogliere le informazioni fornite da semplici procedure.
 |
| **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | * Riconoscere, le diversità dei viventi.
* Riconoscere semplici trasformazioni.
 | * Saper esporre semplici ipotesi rispetto ad un esperienza vissuta.
* Cogliere semplici trasformazioni in un ambiente.
* Sviluppare comportamenti corretti nei confronti dell’ambiente.
* Il corpo e le sue parti.
* Distinzione tra essere vivente e non vivente.
 |