|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE I** | | |
| **DISCIPLINA MATEMATICA** | | |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia | | |
| **NUCLEO FONDANTE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| **NUMERI**  **Usare il numero in modo consapevole utilizzando simbologia e terminologia appropriata.**  **Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.** | * Contare oggetti o eventi, con la voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo. * Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli e ordinarli. * Rappresentare i numeri sulla retta * Eseguire mentalmente e per iscritto semplice operazione con i numeri naturali. | * Numeri naturali entro il 20 con l’ausilio di materiale strutturato e non. * Lettura e scrittura dei numeri naturali sia in cifre che in parole. * Valore posizionale delle cifre numeriche. * Confronto e ordine di quantità numeriche entro il 20. * Raggruppamento di quantità in base 10. * Semplici calcoli mentali (utilizzando strategie diverse). * Addizioni e sottrazioni entro il 20. |
| **SPAZI E FIGURE**  **Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche.**  **Costruire semplici rappresentazioni dello spazio e ricavarne informazioni.** | * Riconoscere, denominare e descrivere oggetti piani e figure geometriche. * Disegnare figure geometriche. * Localizzare un oggetto nello spazio rispetto a se stesso, ad altri, ad oggetti utilizzando i binomi locativi (davanti dietro, sopra dotto, dentro fuori, destra sinistra). * Localizzare un oggetto sul piano cartesiano. * Eseguire semplici percorsi in un ambiente reale e rappresentato. * Individuare grandezze misurabili confrontarle e ordinarle. | * Concetti topologici. * Piano e coordinate cartesiani. * La posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio. * Linee e curve aperte e chiuse. * Regioni interne, esterne e confini. * Le caratteristiche geometriche e non (forma, dimensione, spessore e colore) di alcune semplici figure (uso dei blocchi logici). * Forme: quadrato, triangolo, rettangolo, cerchio. |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**  **Raccogliere dati e organizzarli con diverse modalità.** | * Classificare i numeri, oggetti, figure, in base ad una o più proprietà utilizzando opportune rappresentazioni. * Riconoscere criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni. * Individuare ritmi in sequenze di oggetti, immagini, suoni. * Leggere e rappresentare relazioni e dati. | * Stabilire relazioni per formare l’insieme. * L’appartenenza o la non appartenenza degli elementi all’insieme. * Le relazioni di equipotenza fra due o più insiemi. |
| **PROBLEMI**  **Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche.** | * Rappresentare e risolvere problemi, partendo da situazioni concrete. | * La situazione problema. * Rappresentazione della situazione problematica attraverso il disegno. * I dati e la domanda del problema. * Strategie risolutive con diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE I** | | |
| **DISCIPLINA SCIENZE** | | |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia | | |
| **NUCLEO FONDANTE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** | * Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. * Riconoscere grandezze da misurare. * Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi. * Operare classificazioni. * Rilevare i fenomeni atmosferici. | * Esplorare oggetti e materiali attraverso le percezioni dei cinque sensi per individuarne le proprietà. * Ordinare e classificare gli oggetti e gli elementi naturali in base alle loro proprietà. * Seguire semplici procedure per osservare elementi del mondo naturale e artificiale. * Cogliere le informazioni fornite da semplici procedure. |
| **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | * Riconoscere, le diversità dei viventi. * Riconoscere semplici trasformazioni. | * Saper esporre semplici ipotesi rispetto ad un esperienza vissuta. * Cogliere semplici trasformazioni in un ambiente. * Sviluppare comportamenti corretti nei confronti dell’ambiente. * Il corpo e le sue parti. * Distinzione tra essere vivente e non vivente. |